

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Ступінь вищої освіти Képzési szint	Бакалавр Alapképzés (BSc)	Форма навчання Tagozat	Денна Nappali	Навчальний рік/семестр Tanév/félév	2024/2025 III/5.
---------------------------------------	------------------------------	---------------------------	------------------	---------------------------------------	---------------------

Силабус

Tantárgyleírás

Назва навчальної дисципліни A tantárgy címe	Іноземна мова (англійська) Idegen nyelv (angol)
Кафедра Tanszék	Кафедра географії та туризму Földrajz és Turizmus Tanszék
Освітня програма Képzési program	Туризм Turizmus
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота) A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/ önálló munka)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: – Практичні (семінарські) заняття: 36 Лабораторні заняття: – Самостійна робота: 54 Тип (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 3 Előadás: – Szeminárium/gyakorlat: 36 Laboratóriumi munka: – Önálló munka: 54
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів) Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Вараді Крістіян Ю., викладач-стажист varadi.krisztian@kmf.org.ua Váradi Krisztián, oktató gyakornok varadi.krisztian@kmf.org.ua

<p>Пререквізити навчальної дисципліни</p> <p>A tantárgy előkövetelményei</p>	<p>Перереквізити відсутні</p> <p>Nincs előkövetelmény</p>
<p>Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни</p> <p>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</p>	<p>Мета та опис курсу: Курс «Іноземна мова» спрямований на розвиток комунікативної компетентності учнів у цільовій мові. Уроки охоплюватимуть основні розмовні та професійні теми, а також ті пункти граматики, які важливі для тих, хто вивчає EFL. Метою курсу є вдосконалення навичок англійської мови студентів, ознайомлення їх із сучасним використанням англійської мови та словниковим запасом, необхідним для спілкування в повсякденній та професійній сферах. Курс також спрямований на розвиток логічних та аналітичних навичок у використанні мови для спілкування. Цей предмет покращить вільне мовлення та точність студентів EFL, оскільки курс розроблений як практична дисципліна у вивченні мови, зосереджена на темах, перелічених нижче.</p> <p>Очікувані результати навчання: Студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • робити висновки та розуміти значення невідомих слів із контексту; • розуміти інформацію в текстах; • розвивати здатність до самостійної роботи, незалежного навчання, організаційні навички та управління часом; • перекладати англійські тексти; • складати граматично та семантично правильні англійські речення на географічні та туристичні теми. <p>A tantárgy célja és leírása: A kurzus célja a hallgatók célnyelvi kommunikációs kompetenciájának fejlesztése. A gyakorlati foglalkozások az alapvető társalgási és szakmai témákat, valamint az angol mint idegen nyelv tanulók számára fontos nyelvtani pontokat fedik le. A tantárgy célja a hallgatók mindennapi és szakmai kommunikációhoz szükséges szókincsének fejlesztése, valamint a kommunikációközpontú nyelvhasználat logikai és elemző készségeinek kialakítása. Az Idegen nyelv tantárgy javítja az idegen nyelvet tanuló hallgatók kiejtését és beszédfolytonosságát, mivel a kurzus a nyelvtanulás gyakorlati aspektusaira helyezi a hangsúlyt, az alábbiakban felsorolt témákra összpontosítva. A hallgatók olyan tevékenységekben vesznek részt, mint például az angol nyelvű fogalmazások írása, prezentációk készítése és előadása, valamint rendszeres angol nyelvű szóbeli kommunikáció.</p> <p>Tanulási eredmények: A kurzus végén a hallgatók képesek lesznek:</p>

- megérteni az ismeretlen szavak jelentését angol nyelvű szövegkörnyezetben;
- megérteni a turisztikai témájú szövegek tartalmát;
- fejleszteni az önálló munkavégzésre, az autonóm tanulásra, és az időgazdálkodásra vonatkozó készségeiket;
- lefordítani az angol nyelvű szövegeket az anyanyelvükre;
- nyelvtanilag és szemantikailag helyes angol mondatokat alkotni földrajzi és turisztikai témákban.

Тематика курсу / Főbb témakörök / Main topics:

1. The most important English tenses.
2. Nouns, verbs, adjectives, adverbs.
3. Modal verbs.
4. Formal and informal writing styles.
5. Preparing and delivering oral presentations.
6. Preparing for job interviews in English.
7. Writing an English CV.
8. Geography and Tourism.
9. Cultural tourism.
10. What is population? Rural vs. urban areas.
11. Types of human settlements: villages, towns, cities.
12. Famous landmarks: Mount Everest, Grand Canyon, Amazon Rainforest, etc.
13. My favourite country.
14. Countries and nationalities.
15. Numbers in English.
16. Common verb phrases.
17. Jobs and professions.
18. Family and friends.
19. Daily routine.
20. Time words and expressions.
21. Free time activities.
22. Music and hobbies.
23. Past time expressions. Irregular verbs.
24. Houses and furniture.
25. Places in a city.
26. Prepositions of place.
27. Holidays.
28. Food. Countable and uncountable nouns.
29. Personality adjectives.
30. The weather.

Компетентності / Kompetenciák / Competences:

- K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.
K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПРН)

	ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei		
Семестрові завдання Félévi feladat	Бали Elérhető pontszám	Критерії оцінювання Értékelés szempontjai
Підготовка семінарської доповіді Szeminárium előadás készítése	0–10	Словниковий запас англійської мови, розмовні навички, дотримання термінів, активність Angol szókincs, beszédkészség, határidők betartása, órai aktivitás
Лексичні тести Szótesztek	0–10	Знання нових термінів і виразів Az új szavak és kifejezések ismerete
Практичні письмові завдання Gyakorlati írásbeli feladatok	0–20	Написання та переклад есе та коротких текстів англійською мовою Angol nyelvű fogalmazások és rövid szövegek írása, fordítása
Самостійна робота Önálló munka	0–10	Підготовка домашніх завдань, самостійне розширення словникового запасу Házi feladatok elkészítése, önálló szókincs bővítés
Залік Beszámoló	0–50	Перевірка знань, набутих протягом семестру A félév során szerzett ismeretek ellenőrzése
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо) A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények		
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Основна / Alapirodalom: 1. Фурт, Д. В. (2018). <i>English for Tourism. Навчальний посібник</i> . Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. М.І. Туган-Барановського.	

**A tantárgy alapvető irodalma
és digitális segédanyagok**

http://elibrary.donnuet.edu.ua/1353/1/2018_NP_Furt_English%20for%20Tourism.pdf

2. Hutchinson, T. (2007). *English for Life – Elementary Student's Book*. Oxford University Press.
 3. Mendoza, D. C., Cruz, M. G., Ulate, A. H., Angulo, J. M. L., Rodriguez, J. R. & Obando, D. V. (2014). *Basic English for Tourism: Listening and Speaking Skills*. Costa Rica: CEMEDE. <https://inglestotal.com/wp-content/uploads/2018/08/LibroBasicEnglishforTourism-1.pdf>
- Допоміжна / Kiegészítő:
4. Oxenden, C., Latham-Koenig, C. & Seligson, P. (2004). *New English File Elementary*. Oxford University Press.
 5. Váradi, K. & Hladonik, G. (2023). The use of mobile phones in teaching English as a foreign language. *Сучасні дослідження з іноземної філології* 24(2), 270–282. <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.24.270-282>
 6. Váradi, K. (2024). Using Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. *Інноваційна педагогіка* 67(1), 255–260. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.55>
 7. SZTAKI szótár. <https://szotar.sztaki.hu/>
 8. The Free Dictionary. <https://www.thefreedictionary.com/>

Kérdéssor a beszámolóra / Перелік питань на залік

1. Present Simple. When and how to use it?
2. Present Continuous. When and how to use it?
3. Past Simple. When and how to use it?
4. Past Continuous. When and how to use it?
5. Present Perfect. When and how to use it?
6. Future Simple. When and how to use it?
7. When and why do we use the following modal verbs: can, could, may, might?
8. When and why do we use the following modal verbs: should, must, have to?
9. What is tourism? Why is it important?
10. What is population? Rural vs. urban areas.
11. Types of human settlements: villages, towns, cities.
12. What is your favourite travel destination?
13. Present your favourite country in the world.
14. Why is it important to travel?
15. How can we travel nowadays?
16. Types of holidays.
17. Describe your daily routine.
18. Talk about your family and friends.
19. What time expressions do you know?
20. Music and hobbies.
21. Types of houses.
22. Describe your room.
23. Places in a city.
24. Describe your own village/town/city.
25. What is your favourite holiday?
26. Food. Your favourite food.
27. Countable nouns.
28. Uncountable nouns.
29. Personality adjectives.
30. The weather. What is the weather like today?

Osztályozási skála: nemzeti és ECTS / Шкала оцінювання: національна та ECTS

Tanulmányi összpontszám / Сума балів за всі види навчальної діяльності	ECTS osztályzat / Оцінка ECTS	Osztályzat a nemzeti skála szerint / Оцінка за національною шкалою	
		vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén / для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	beszámoló esetén / для заліку
90 – 100	A	jeles / відмінно	megfelelt / заховано
82-89	B	jó / добре	
75-81	C		
64-74	D	elégséges / задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	elégtelen a pótvizsga lehetőségével / незадовільно з можливістю повторного складання	nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével / не заховано з можливістю повторного складання
0-34	F	elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével / незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével / не заховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни