

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Ступінь вищої освіти Képzési szint	Бакалавр Alapképzés (BSc)	Форма навчання Tagozat	Денна Nappali	Навчальний рік/семестр Tanév/félév	2024/2025 III/6.
---------------------------------------	------------------------------	---------------------------	------------------	---------------------------------------	---------------------

Силабус

Tantárgyleírás

Назва навчальної дисципліни A tantárgy címe	Іноземна мова (англійська) Idegen nyelv (angol)
Кафедра Tanszék	Кафедра географії та туризму Földrajz és Turizmus Tanszék
Освітня програма Képzési program	Туризм Turizmus
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота) A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/ önálló munka)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: – Практичні (семінарські) заняття: 36 Лабораторні заняття: – Самостійна робота: 54 Тип (kötelező vagy választható): kötelező Кредитérték: 3 Előadás: – Szeminárium/gyakorlat: 36 Laboratóriumi munka: – Önálló munka: 54
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів) Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Вараді Крістіян Ю., викладач-стажист varadi.krisztian@kmf.org.ua Váradi Krisztián, oktató gyakornok varadi.krisztian@kmf.org.ua

<p>Пререквізити навчальної дисципліни</p> <p>A tantárgy előkövetelményei</p>	<p>Іноземна мова (III/5)</p> <p>Idegen nyelv (III/5)</p>
<p>Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни</p> <p>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</p>	<p>Мета та опис курсу: Курс «Іноземна мова» спрямований на розвиток комунікативної компетентності учнів у цільовій мові. Уроки охоплюватимуть основні розмовні та професійні теми, а також ті пункти граматики, які важливі для тих, хто вивчає EFL. Метою курсу є вдосконалення навичок англійської мови студентів, ознайомлення їх із сучасним використанням англійської мови та словниковим запасом, необхідним для спілкування в повсякденній та професійній сферах. Курс також спрямований на розвиток логічних та аналітичних навичок у використанні мови для спілкування. Цей предмет покращить вільне мовлення та точність студентів EFL, оскільки курс розроблений як практична дисципліна у вивченні мови, зосереджена на темах, перелічених нижче.</p> <p>Очікувані результати навчання: Студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • робити висновки та розуміти значення невідомих слів із контексту; • розуміти інформацію в текстах; • розвивати здатність до самостійної роботи, незалежного навчання, організаційні навички та управління часом; • перекладати англійські тексти; • складати граматично та семантично правильні англійські речення на географічні та туристичні теми. <p>A tantárgy célja és leírása: A kurzus célja a hallgatók célnyelvi kommunikációs kompetenciájának fejlesztése. A gyakorlati foglalkozások az alapvető társalgási és szakmai témákat, valamint az angol mint idegen nyelv tanulók számára fontos nyelvtani pontokat fedik le. A tantárgy célja a hallgatók mindennapi és szakmai kommunikációhoz szükséges szókincsének fejlesztése, valamint a kommunikációközpontú nyelvhasználat logikai és elemző készségeinek kialakítása. Az Idegen nyelv tantárgy javítja az idegen nyelvet tanuló hallgatók kiejtését és beszédfolytonosságát, mivel a kurzus a nyelvtanulás gyakorlati aspektusaira helyezi a hangsúlyt, az alábbiakban felsorolt témákra összpontosítva. A hallgatók olyan tevékenységekben vesznek részt, mint például az angol nyelvű fogalmazások írása, prezentációk készítése és előadása, valamint rendszeres angol nyelvű szóbeli kommunikáció.</p> <p>Tanulási eredmények: A kurzus végén a hallgatók képesek lesznek:</p>

- megérteni az ismeretlen szavak jelentését angol nyelvű szövegkörnyezetben;
- megérteni a turisztikai témájú szövegek tartalmát;
- fejleszteni az önálló munkavégzésre, az autonóm tanulásra, és az időgazdálkodásra vonatkozó készségeiket;
- lefordítani az angol nyelvű szövegeket az anyanyelvükre;
- nyelvtanilag és szemantikailag helyes angol mondatokat alkotni földrajzi és turisztikai témákban.

Тематика курсу / Főbb témakörök / Main topics:

1. Word order in questions.
2. Present Simple and Continuous.
3. Right place, wrong time.
4. At the airport.
5. Describing yourself.
6. Past Simple and Continuous.
7. Irregular verbs.
8. Questions with and without auxiliaries.
9. Future arrangements.
10. Will/won't (predictions, promises, offers, decisions).
11. Informal letter.
12. Family conflicts.
13. Present Perfect Simple and Continuous.
14. Adjectives. Comparatives. Superlatives.
15. Describing where you live.
16. The Infinitive.
17. Verb + -ing.
18. Modal verbs.
19. Expressing movement.
20. Formal e-mail writing.
21. At a department store.
22. Giving advice.
23. Used to.
24. Passive voice.
25. Quantifiers.
26. Past Perfect and Continuous.
27. Life events.
28. At the station.
29. TV programmes.
30. Cooking and shops.
31. Collocations.
32. Directions and locations.
33. Health problems.
34. Phrasal verbs.

Компетентності / Kompetenciák / Competences:

K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>Програмні результати навчання (ПРН) ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>	
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p>		
<p>Семестрові завдання Félévi feladat</p>	<p>Бали Elérhető pontszám</p>	<p>Критерії оцінювання Értékelés szempontjai</p>
<p>Підготовка семінарської доповіді Szemináriumi előadás készítése</p>	<p>0–10</p>	<p>Словниковий запас англійської мови, розмовні навички, дотримання термінів, активність Angol szókincs, beszédkészség, határidők betartása, órai aktivitás</p>
<p>Лексичні тести Szótesztek</p>	<p>0–10</p>	<p>Знання нових термінів і виразів Az új szavak és kifejezések ismerete</p>
<p>Практичні письмові завдання Gyakorlati írásbeli feladatok</p>	<p>0–20</p>	<p>Написання та переклад есе та коротких текстів англійською мовою Angol nyelvű fogalmazások és rövid szövegek írása, fordítása</p>
<p>Самостійна робота Önálló munka</p>	<p>0–10</p>	<p>Підготовка домашніх завдань, самостійне розширення словникового запасу Házi feladatok elkészítése, önálló szókincsbővítés</p>
<p>Залік Beszámoló</p>	<p>0–50</p>	<p>Перевірка знань, набутих протягом семестру A félév során szerzett ismeretek ellenőrzése</p>
<p>Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо) A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p>		
<p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p>	<p>Основна / Alapirodalom: 1. Фурт, Д. В. (2018). <i>English for Tourism. Навчальний посібник</i>. Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. М.І. Туган-</p>	

**A tantárgy alapvető irodalma
és digitális segédanyagok**

Барановського.

http://elibrary.donnuet.edu.ua/1353/1/2018_NP_Furt_English%20for%20Tourism.pdf

2. Hutchinson, T. (2007). *English for Life – Elementary Student’s Book*. Oxford University Press.
3. Mendoza, D. C., Cruz, M. G., Ulate, A. H., Angulo, J. M. L., Rodriguez, J. R. & Obando, D. V. (2014). *Basic English for Tourism: Listening and Speaking Skills*. Costa Rica: CEMEDE. <https://inglestotal.com/wp-content/uploads/2018/08/LibroBasicEnglishforTourism-1.pdf>
- Допоміжна / Kiegészítő:
4. Oxenden, C., Latham-Koenig, C. & Seligson, P. (2004). *New English File Elementary*. Oxford University Press.
5. Váradi, K. & Hladonik, G. (2023). The use of mobile phones in teaching English as a foreign language. *Сучасні дослідження з іноземної філології* 24(2), 270–282. <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.24.270-282>
6. Váradi, K. (2024). Using Web 2.0 tools in teaching English as a foreign language. *Інноваційна педагогіка* 67(1), 255–260. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.55>
7. SZTAKI szótár. <https://szotar.sztaki.hu/>
8. The Free Dictionary. <https://www.thefreedictionary.com/>

Kérdéssor a vizsgára / Перелік питань на екзамен

1. Word order in questions.
2. Present Simple and Continuous.
3. Past Simple and Continuous.
4. Present Perfect Simple and Continuous.
5. Future Simple and Continuous.
6. Describe yourself.
7. Inner and outer characteristics.
8. Future arrangements.
9. When do we use 'will'?
10. How to write an informal letter?
11. How to write a formal letter?
12. Characteristics of formal language use.
13. Adjectives. Comparatives. Superlatives.
14. Describe your house and your room.
15. When do we use the Infinitive?
16. What modal verbs do you know?
17. Expressing movement.
18. At a department store.
19. Giving advice.
20. Passive voice.
21. Quantifiers in English.
22. Jobs connected to tourism.
23. The most important life events.
24. At the train station.
25. At the bus stop.
26. TV programmes.
27. My favourite TV show.
28. Cooking and shopping.
29. Giving directions.
30. Health problems.
31. At the doctor.
32. Phrasal verbs.
33. How to write a CV?
34. What do you know about Ukraine?
35. Describe Ukraine as a country.
36. Describe Transcarpathia.
37. What is your favourite tourist destination?
38. Reasons to learn English.
39. Types of holidays.
40. How to book a hotel room?

Osztályozási skála: nemzeti és ECTS / Шкала оцінювання: національна та ECTS

Tanulmányi összpontszám / Сума балів за всі види навчальної діяльності	ECTS osztályzat / Оцінка ECTS	Osztályzat a nemzeti skála szerint / Оцінка за національною шкалою	
		vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén / для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	beszámoló esetén / для заліку
90 – 100	A	jeles / відмінно	megfelelt / зараховано
82-89	B	jó / добре	
75-81	C		
64-74	D	elégséges / задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	elégtelen a pótvizsga lehetőségével / незадовільно з можливістю повторного складання	nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével / не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével / незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével / не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни