

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	<u>денна</u>/заочна	Навчальний рік/семестр	2024/2025 I/1
-----------------------------	-----------------	-----------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Психологія (загальна)
Кафедра	Кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: 30 Семінарські/практичні заняття: 6 Лабораторні заняття: – Самостійна робота: 54
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Бергхауер-Олас Е.Л. доктор філософії, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти e-mail: berghauer.olasz.emoke@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Психологія (загальна)» розглядається як складна інтегрована навчальна дисципліна, пов'язана із системою філософських, суспільствознавчих та природничих дисциплін. Ця навчальна дисципліна входить до навчального плану спеціальності 24 «Сфера обслуговування», 242 «Туризм і рекреація», забезпечуючи фундаментальні знання з психології, що сприяють розвитку професійних компетентностей у сфері обслуговування та взаємодії з клієнтами.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	«Психологія (загальна)» є загальноосвітнім курсом професійної підготовки майбутніх бакалаврів, що спрямована на вивчення та розуміння базових категорій і понять науки психологія, системи психологічних знань, закономірностей, механізмів, методологічних підходів щодо вивчення психічних явищ особистості, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

Метою викладання навчальної дисципліни сформувати у студентів систему психологічних знань, умінь і навичок, що сприяють підвищенню ефективності педагогічної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є

- розуміння предмета, об'єкта, основного категоріального апарату і загального методичного арсеналу загальної психології;
- осягнення основних принципів та функцій загальної психології; - вивчення основ історії психології як окремої науки;
- озброєння студентів такими здобутками сучасної психологічної науки, які б сприяли їх особистісному та професійному становленню, а також самоактуалізації та самореалізації майбутнього педагога.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:

знати:

- теоретико-методологічну основу загальної психології;
- етапи становлення психології як окремої науки;
- дослідницькі методи загальної психології;
- психічні процеси, стани і властивості людини;
- характеристики людської особистості та їхній прояв у різних видах діяльності;
- індивідуально-психологічні якості та властивості особистості.

вміти:

- вільно використовувати термінологічний апарат загальної психології;
- розрізняти індивідуально-психологічні якості та властивості, а також характеристики людської особистості (зокрема учнів) у цілому, з метою найефективнішої взаємодії в різних видах діяльності.

Компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K09. Вміння виявляти, ставити і вишукувати проблеми.

K13. Здатність планувати та управляти часом.

K14. Здатність працювати автономно та в команді

Програмні результати навчання:

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. Основна тематика дисципліни Змістовий модуль 1. ПРЕДМЕТ, ЗАВДАННЯ І МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЇ. ОСОБИСТІСТЬ У ВИМІРАХ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ. ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ. ПСИХІЧНІ ПРОЦЕСИ. Тема 1. Розвиток психології. Психологічні напрями, школи і концепції. Тема 2. Предмет і завдання сучасної психології, її значення для життєдіяльності людини. Тема 3. Особистість у вимірах психологічної науки. Соціопсихічна підструктура особистості. Підструктура особистості «свідомість-самосвідомість». Тема 4. Відчуття. Сприйняття. Тема 5. Увага. Пам'ять. Тема 6. Мислення. Мислення, інтелект та креативність. Тема 7. Уява. Змістовий модуль 2. ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВА СФЕРА ЛЮДИНИ, ПОВЕДІНКА ТА ЕМОЦІЙНІ ТИПИ. Тема 8. Емоційно зумовлена поведінка та емоційні типи. Професійні, вікові, статеві та патологічні особливості емоційно-почуттєвої сфери особистості людини. Тема 9. Воля. Здібності. Тема 10. Увага як особлива форма психічної діяльності. Тема 11. Основи психології діяльності. Тема 12. Мотивація. Сучасні теорії мотивації. Теорія мотивації по А. Маслоу.		
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
Змістовий модуль 1. Тема 1. Розвиток психології. Психологічні напрями, школи і концепції. Практична робота. Експериментальний план дослідження зміни частоти пульсу	5	Кількість балів за роботу залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання практичних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання практичних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.

Змістовий модуль 1. Тема 3. Особистість у вимірах психологічної науки. Соціопсихічна підструктура особистості. Підструктура особистості «свідомість-самосвідомість». Практична робота. Спостереження та фіксація власної поведінки.	5	Кількість балів за роботу залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання практичних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання практичних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.			
Змістовий модуль 2. Тема 8. Емоційно зумовлена поведінка та емоційні типи. Професійні, вікові, статеві та патологічні особливості емоційно-почуттєвої сфери особистості людини. Практична робота. Психологія людських взаємодій, спостереження за правилами соціальної взаємодії.	5	Кількість балів за роботу залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання практичних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання практичних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.			
		Критерії оцінювання Навчальні досягнення студентів із дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100. Шкала оцінювання: національна та ECTS <table border="1" data-bbox="662 1865 1485 1921"> <tr> <td data-bbox="662 1865 855 1921"></td> <td data-bbox="855 1865 991 1921"></td> <td data-bbox="991 1865 1485 1921">Оцінка за національною шкалою</td> </tr> </table>			Оцінка за національною шкалою
		Оцінка за національною шкалою			

		Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	для екзамену курсового проекту (роботи), практики	для заліку
		90–100	A	відмінно	зараховано
		82–89	B	добре	
		75–81	C		
		64–74	D	задовільно	
		60–63	E		
		35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
		0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни R ДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи RHP (до 70 балів): $R \text{ ДИС} = RHP + RAT$. <i>Відповіді на практичних заняттях (усна відповідь, відповіді на запитання викладача, проведення фрагменту уроку, презентація) – 20 балів.</i> <i>Самостійна робота – 15 балів.</i> <i>Контрольна робота – 25 балів.</i> <i>Усний екзамен – 40 балів</i> <i>Загалом – 100 балів.</i> До заліку допускаються студенти, які відвідували лекційні та практичні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, провели показові уроки (фрагменти) і накопили 60 балів на протязі одного семестру. Важливою передумовою допуску до заліку є відпрацювання пропущених лекційних занять. Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи: - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда; - методи письмового контролю: письмове тестування, розробка уроку; - методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.					
Інша інформація про дисципліну (технічне	Політика щодо академічної доброчесності.				

та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. <u>Положення про академічну доброчесність в ЗУІ</u> <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</u> Методичне забезпечення ● підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, наукові періодичні видання; ● лани-конспекти лекцій, семінарських та практичних занять; - індивідуальні семестрові завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи слухачів; ● мультимедійні презентації до навчальних занять; навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, виховних заходів у закладах освіти.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Основна література 1. Т.Б. Поясок, О.І. Беспарточна, О.В. Квасник, В.В. Шаполова. Загальна психологія: навчальний посібник /– Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. – 396 с https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4aa53566-b633-43f8-ac51-542411ccdaf7/content 2. Сергій Максименко. Загальна психологія. 3-є видання. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 272 с. 3. Тетяна Дуткевич. Загальна психологія. Теоретичний курс. Центр учбової літератури. 2021. 388 с. 4. Оксана Сергеєнкова, Олеся Столярчук, Олена Коханова, Олена Пасєка. Загальна психологія. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 296 с. 5. Оксана Сергеєнкова, Олеся Столярчук, Олена Коханова, Олена Пасєка. Вікова психологія. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 376 с. 6. Оксана Сергеєнкова, Олеся Столярчук, Олена Коханова, Олена Пасєка. Педагогічна психологія. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 168 с. 7. М.Й. Варій: Загальна психологія. Центр учбової літератури, Київ, 2009. 8. Вольнова Л.М. Загальна психологія. Методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи студентів. – К. : НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2014. – 95 с. 9. О. Л. Мачушник. Загальна психологія. Тестові завдання: Навчально-методичний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2012. – 76 с.

10. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.]: Загальна психологія : навч. посіб. /– К. : Каравела, 2012. – 464 с.
11. В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В. Темрук
Загальна психологія : практикум : навч. посібник. – К. : Каравела, 2011. – 280 с.
12. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.]:
Загальна психологія: хрестоматія : навч. посібник / О– К. : Каравела, 2012. – 640 с.
13. Павелків Р. В. Загальна психологія / Р. В. Павелків. – К. : Кондор, 2009.– 576 с.
14. Т. М. Зелінська, І. М. Михайлова: Практикум із загальної психології : навч. посібник / – К. : Каравела, 2010. – 272 с.
15. Приходько Ю.О. Психологічний словник-довідник : навч. посібник / Ю. О. Приходько, В. І. Юрченко. – К. : Каравела, 2012. – 328 с.
16. Савчин М. В. Загальна психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Савчин. – К. : Академвидав, 2011. – 464 с. – (Альма-матер).
17. Цимбалюк І. М., Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.
18. R. L. Atkinson – R. C. Atkinson – E. E. Smith – D. J. Bem – S. Nolen – Hoeksema: Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest, 2006.
19. Berghauer – Olasz E. Általános pszichológia. Módszertani segédanyag. Рекомендовано до друку Вченою радою Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці ІІ (№ 12 від 22 грудня 2021 р.), 64 р.
<https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/>
20. Zimbardo, P.: Pszichológia mindenkinek I-IV. Libri Kiadó, Budapest, 2019.

Інформаційні джерела для вивчення курсу

https://studme.com.ua/139411035109/psihologiya/obschaya_psihologiya.htm

Кущенко І. В. Практикум з психології : навч.-метод. матеріали з дисципліни [Електронний ресурс] / І. В. Кущенко. – К. : Навч.-наук. ін-т права та психології НАВС, 2011. – 25 с. – Режим доступу :

<http://do.gendocs.ru/docs/index-189098.html>

Онлайн платформа для психологічної підтримки та розвитку фахівців
Режим доступу :

https://www.appgt.org.ua/onlain-platforma-psykhologichnoi-pidtrymky/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA-5a9BhCBARIsACwMkJ4AOYTlYHb_SNO_tq0XYP4-f6PF7XAH2CrWNGJeyL6WuTjmu4WVU7oaAugREALw_wcB

Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Практикум із загальної психології» (2-3 курсів)

[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ruh.znaimo.com.ua/index-20011.html>

Ставицька С. О. Навчальна програма з дисципліни «Загальна психологія» для слухачів спеціальності – 7.040.101. «Психологія»

[Електронний ресурс] / Світлана Олексіївна Ставицька. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2008. – 18 с. – Режим доступу:

http://lib.unicyb.kiev.ua/books/psih.08_stavitska.doc

Туриніна О. Л. Навчальна програма дисципліни «Практикум із загальної психології» (для бакалаврів) [Електронний ресурс]. – К. : МАУП, 2005. – 18 с. – Режим доступу :

http://library.iapm.edu.ua/metod/2280-praktuk_zag_ps.pdf