**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | **BSc** | **Tagozat** | **Nappali/Levelező** | **Tanév/félév** | **2024/2025**  **I/1.** |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | **Pszichológia (általános**) |
| **Tanszék** | Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszék |
| **Képzési program** | **Turizmus** |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | **A tantárgy típusa: kötelező**  **Kreditek száma: 3**  **Előadások: 30 óra.**  **Szemináriumok / gyakorlati órák: 6 óra.**  **Laboratóriumi munka: -**  **Önálló munka: 54 óra.** |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Dr. Berghauer-Olasz Emőke PhD  docens, Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatás-és Intézményvezetés Tanszék  [berghauer.olasz.emoke@kmf.org.ua](mailto:berghauer.olasz.emoke@kmf.org.ua) |
| **A tantárgy előkövetelményei** | A Pszichológia (általános) kurzust komplex integrált oktatási diszciplínának tekintjük, amely a filozófia, társadalomtudomány és természettudományok rendszeréhez kapcsolódik. |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A Pszichológia (általános) tantárgy a leendő turisztikai szakemberek szakmai tevékenységének pszichológiai felkészítését támogatja. A pszichológiai általános ismeretek, a megismerő folyamatok, a személyiség koncepciójával kapcsolatos elméletek segítik a leendő szakember kognitív és szakmai orientációjának fejlődését, emellett olyan szakmai kompetenciarendszer kialakításában fejti ki hatását, amely biztosítja a tevékenységek hatékony elvégzését.  A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a psziché működésének törvényszerűségeit, a személyiség rejtelmességet, valamint a megismerési folyamatok mögött megbúvó érdekfeszítő mozzanatokat.  A tantárgy feladatai:  1) ismertetni az alapvető pszichológiai elméleteket, a megismerő folyamatok mechanizmusait, szabályszerűségeit;  2) segíteni az általános pszichológiai ismeretek, személyiséggel kapcsolatos koncepciók, képességek és készségek rendszerezését;  3) bemutatni az emberi viselkedés törvényszerűségeit és sajátosságait, különös tekintettel az életkorokhoz kapcsolódó mérföldköveket.  Az oktatási program követelményeinek megfelelően a hallgatóknak  tudnia kell:   * a pszichológia főbb ágazatait, * a pszichológia irányzatainak lényegét; * a megismerő folyamatok sajátosságait, * a személyiséggel kapcsolatos nevezetes koncepciókat, a motiváció és szükséglethierarchia sajátosságait;   képesnek kell lennie:   * felismerni és megfogalmazni a jellegzetes pszichológiai problémákat, pszichológiai-pedagógiai aspektusból elemzeni az iskolai helyzeteket, szituációkat, felidézni az elméleti téziseket; * értelmezni a személyiség viselkedéssel kapcsolatos elméleteit * értékelni a pszichológiai ismeretek gyakorlati jelentőségét; szakmai tevékenységekben és az interperszonális interakció megszervezésében alkalmazni a megszerzett ismereteket és készségeket;   **Kompetenciák**  Integrális kompetencia: A képesség, hogy komplex módon oldjon meg bonyolult szakmai feladatokat és gyakorlati problémákat a turizmus és rekreáció területén, mind a tanulás, mind a munka során, amely magában foglalja a turizmus tudományágait formáló elméletek és módszerek alkalmazását, és jellemzője a komplexitás és a körülmények bizonytalansága.  **Általános kompetenciák:**  ÁK03. A képesség a társadalmilag felelős és tudatos cselekvésre.  ÁK09. Képesség problémák felismerésére, megfogalmazására és kutatására.  ÁK13. A képesség a tervezésre és az időmenedzsmentre.  ÁK14. Képesség önálló munkavégzésre és csapatmunkára.  **Programeredmények:**  PE11. Állami és idegen nyelv(ek) ismerete olyan szinten, amely elegendő a szakmai tevékenység végzéséhez.  PE12. Képesség a turisztikai szolgáltatások fogyasztóival való hatékony kommunikációra.  PE14. Tisztelet az egyéni és kulturális sokszínűség iránt.  PE16. A társadalmi felelősség és állampolgári tudatosság elvei szerint való cselekvés.  PE20. Problémás helyzetek felismerése és megoldási javaslatok kidolgozása.  PE22. Szakmai feladatok ellátása bizonytalan és extrém helyzetekben.  **Tartalmi modulok:**  1. Modul  A PSZICHOLÓGIA TÁRGYA, FELADATA ÉS MÓDSZEREI. A SZEMÉLYISÉG FOGALMA A PSZICHOLÓGIÁBAN. NEVEZETES SZEMÉLYISÉGELMÉLETEK. A MEGISMERÉSI FOLYAMATOK PSZICHOLÓGIÁJA.  1. A pszichológia fejlődése. Pszichológiai irányzatok, iskolák és fogalmak.  2. A modern pszichológia tárgya és feladata, jelentősége.  3. A személyiség fogalma a pszichológiában. Személyiségelméletek.  4. Érzékelés és észlelés.  5. Figyelem. Emlékezet.  6. Képzelet.  7. Gondolkodás. Gondolkodás, intelligencia és kreativitás.  2. Modul  ÉRZELMI-AKARATI TÉNYEZŐK. AZ AKARATI CSELEKVÉS, AZ AKARAT SZEREPE A CSELEKVÉS SZABÁLYOZÁSÁBAN  8. Az érzelem. Érzelmi állapotok és élmények főbb fajtái.  9. Az emberi személyiség érzelmi és érzékszervi szférájának szakmai, életkori, szexuális és kóros jellemzői.  10. Akarati cselekvés. A cselekvés szabályozásának szintjei. A tudatos tevékenység. Az akarat szerepe a cselekvés szabályozásában.  11. A figyelem és a fáradtság pszichológiai értelmezése.  12. Motiváció. A. Maslow szükségletek hierachiájára vonatkozó elmélete. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Félévi feladat** | **Elérhető pontszám** | **Értékelés szempontjai** | | 1. Modul  1. Téma.A pszichológia fejlődése. Pszichológiai irányzatok, iskolák és fogalmak.  Gyakorlati munka. Kísérleti terv a pulzusszám változásának vizsgálatára. | 5 | A munkáért járó pontszám az alábbi követelmények betartásától függ:   * A gyakorlati feladatok időben történő teljesítése; * A feladatok teljeskörű elvégzése; * A gyakorlati feladatok minőségi végrehajtása; * Az önálló munkavégzés; * Kreatív megközelítés a feladatok elvégzésében; * Kezdeményezés a tanulmányi tevékenység során. | | 1. Modul  3. Téma. A személyiség fogalma a pszichológiában. Személyiségelméletek**.**  Gyakorlati munka. A saját viselkedés megfigyelése és rögzítése. | 5 | A munkáért járó pontszám az alábbi követelmények betartásától függ:   * A gyakorlati feladatok időben történő teljesítése; * A feladatok teljeskörű elvégzése; * A gyakorlati feladatok minőségi végrehajtása; * Az önálló munkavégzés; * Kreatív megközelítés a feladatok elvégzésében; * Kezdeményezés a tanulmányi tevékenység során. | | 1. Modul   8. Téma. Az érzelem. Érzelmi állapotok és élmények főbb fajtái.  Gyakorlati munka. Az emberi interakciók pszichológiája, a társas interakció szabályainak megfigyelése. | 5 | A munkáért járó pontszám az alábbi követelmények betartásától függ:   * A gyakorlati feladatok időben történő teljesítése; * A feladatok teljeskörű elvégzése; * A gyakorlati feladatok minőségi végrehajtása; * Az önálló munkavégzés; * Kreatív megközelítés a feladatok elvégzésében; * Kezdeményezés a tanulmányi tevékenység során. | |  |  | A hallgatók tanulmányi eredményeit a tantárgyból egy moduláris-rangsorolási rendszer alapján értékelik, amely az operatív beszámolás elvén, a tudásszint, a képességek és készségek felhalmozódó értékelési rendszerén alapul; a végső pontszámok bővítésével 100 pontra. Értékelési skála: nemzeti és ECTS.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Az összpontszám az összes tanulmányi teljesítmény alapján | Osztályzat az ECTS szerint | Osztályzat a nemzeti skála alapján | | | | vizsga, évfolyammunka, gyakorlat értékelése | | beszámoló értékelése | | 90-100 | **А** | **jeles** | **5** | **megfelelt** | | 82-89 | **В** | **jó** | **4** | | 75-81 | **С** | | 64-74 | **D** | **elégséges** | **3** | | 60-63 | **Е** | | 35-59 | **FX** | **elégtelen** a pótvizsga lehetőségével | **2** | **nem felelt meg**, a pótbeszámoló lehetőségével | | 0-34 | **F** | **elégtelen**, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével | **2** | **nem felelt meg**, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével |   A hallgató tantárgyi teljesítményének értékeléséhez (maximum 100 pont) a vizsgán elért pontszámot (maximum 30 pont) hozzáadják a tanulmányi munka során szerzett pontszámhoz (maximum 70 pont): R ДИС = RНР + RАТ.  *Gyakorlati órákon nyújtott teljesítmény (szóbeli válaszok, oktatói kérdésekre adott válaszok, prezentáció) – 20 pont.*  *Önálló munka – 15 pont.*  *Dolgozat – 25 pont.*  *Szóbeli vizsga – 40 pont.*  *Összesen – 100 pont.*  A beszámolóra azok a hallgatók bocsáthatók, akik részt vettek az előadásokon és gyakorlati órákon, teljesítették a javasolt minimális tanulmányi feladatokat, beszámoltak önálló munkájukról, prezentációt tartottak, és egy félév alatt 60 pontot gyűjtöttek.  Fontos előfeltétele a beszámolóhoz bocsátásnak az elmulasztott előadások pótlása. Az ellenőrzés általában egyéni feladatok írásbeli elvégzésével történik, amelyeket az oktató ellenőriz és értékel.  A hallgatók tanulmányi eredményeinek értékelése során a következő módszereket alkalmazzák:   * szóbeli ellenőrzési módszerek: egyéni kikérdezés, frontális kikérdezés, beszélgetés; * írásbeli ellenőrzési módszerek: írásbeli tesztelés, óraterv kidolgozása; * önellenőrzési módszerek: önértékelés, önanalízis. | | |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Akadémiai integritás:  Minden írásbeli munkát plágiumra ellenőriznek, és csak akkor tekinthetők elfogadhatónak, ha az eredeti szerzői szöveg legalább 80%-os eredetiséget mutat. Az írásbeli dolgozatok másolása tilos. A különböző teljesítmény-ellenőrzések során a mobil eszközök használata csak az oktató engedélyével megengedett.  [Положення про академічну доброчесність в ЗУІ](http://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_akad_dobr_ZUI_2019.pdf)  [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ](http://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_yak_osv_ZUI_2019.pdf)  A tantárgy szemléltetése az órák folyamán prezentációk (ppt) formájában multimédia kivetítő segítségével valósulnak meg, magyar és ukrán szerzők tankönyveinek és segédanyagainak felhasználásával. A tantárgy tantárgymódszeri ellátásához felhasználható:  – az előadások jegyzetének nyomtatott és elektronikus változata;  – szemléltetési anyag (ábrák, táblázatok);  –multimédiás anyagok (videók, kisfilmek)  – szétosztható anyag;  – a tanszék, illetve a főiskola könyvtárának segédanyagai és tudományos monográfiái |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | **Ajánlott irodalom**   1. Т.Б. Поясок, О.І. Беспарточна, О.В. Квасник, В.В. Шаполова. Загальна психологія: навчальний посібник /– Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. – 396 с   https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4aa53566-b633-43f8-ac51-542411ccdaf7/content   1. Сергій Максименко. Загальна психологія. 3-є видання. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 272 с. 2. Тетяна Дуткевич. Загальна психологія. Теоретичний курс. Центр учбової літератури. 2021. 388 с. 3. Оксана Сергєєнкова, Олеся Столярчук, Олена Коханова, Олена Пасєка. Загальна психологія. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 296 с. 4. Оксана Сергєєнкова, Олеся Столярчук, Олена Коханова, Олена Пасєка. Вікова психологія. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 376 с. 5. Оксана Сергєєнкова, Олеся Столярчук, Олена Коханова, Олена Пасєка. Педагогічна психологія. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2021. 168 с. 6. М.Й. Варій: Загальна психологія. Центр учбової літератури, Київ, 2009. 7. Вольнова Л.М. Загальна психологія. Методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи студентів. – К. : НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2014. – 95 с. 8. О. Л. Мачушник. Загальна психологія. Тестові завдання: Навчально-методичний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2012. – 76 с. 9. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.]: Загальна психологія : навч. посіб. /– К. : Каравела, 2012. – 464 с. 10. В. В. Волошина, Л. В. Долинська, С. О. Ставицька, О. В: Темрук Загальна психологія : практикум : навч. посібник. – К. : Каравела, 2011. – 280 с. 11. O. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та [ін.].: Загальна психологія: хрестоматія : навч. посібник / О– К. : Каравела, 2012. – 640 с. 12. Павелків Р. В. Загальна психологія / Р. В. Павелків. – К. : Кондор, 2009.– 576 с. 13. Т. М. Зелінська, І. М. Михайлова: Практикум із загальної психології : навч. посібник / – К. : Каравела, 2010. – 272 с. 14. Приходько Ю.О. Психологічний словник-довідник : навч. посібник / Ю. О. Приходько, В. І. Юрченко. – К. : Каравела, 2012. – 328 с. 15. Савчин М. В. Загальна психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Савчин. – К. : Академвидав, 2011. – 464 с. – (Альма-матер). 16. Цимбалюк І. М., Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 304 с. 17. R. L. Atkinson – R. C. Atkinson – E. E. Smith – D. J. Bem – S. Nolen – Hoeksema: Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest, 2006. 18. Berghauer – Olasz E. Általános pszichológia. Módszertani segédanyag. Рекомендовано до друку Вченою радою Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці ІІ (№ 12 від 22 грудня 2021 р.).,64 p.   https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/   1. Zimbardo, P.: Pszichológia mindenkinek I-IV. Libri Kiadó, Budapest, 2019.   **Digitális** **segédanyagok**  <https://studme.com.ua/139411035109/psihologiya/obschaya_psihologiya.htm>  Кущенко І. В. Практикум з психології : навч.-метод. матеріали з дисципліни [Електронний ресурс] / І. В. Кущенко. – К. : Навч.-наук. ін-т права та психології НАВС, 2011. – 25 с. – Режим доступу : <http://do.gendocs.ru/docs/index-189098.html>  Онлайн платформа для психологічної підтримки та розвитку фахівцівю Режим доступу :  https://www.appgt.org.ua/onlain-platforma-psykhologichnoi-pidtrymky/?gad\_source=1&gclid=Cj0KCQiA-5a9BhCBARIsACwMkJ4AOYTlYHb\_SNO\_tq0XYP4-f6PF7XAH2CrWNGJeyL6WuTjmu4WVU7oaAugREALw\_wcB  Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Практикум із загальної психології» (2-3 курсів) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ruh.znaimo.com.ua/index-20011.html>  Ставицька С. О. Навчальна програма з дисципліни «Загальна психологія» для слухачів спеціальності – 7.040.101. «Психологія» [Електронний ресурс] / Світлана Олексіївна Ставицька. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2008. – 18 с. – Режим доступу: <http://lib.unicyb.kiev.ua/books/.psih.08_stavitska.doc>  Туриніна О. Л. Навчальна програма дисципліни «Практикум із загальної психології» (для бакалаврів) [Електронний ресурс]. – К. : МАУП, 2005. – 18 с. – Режим доступу : <http://library.iapm.edu.ua/metod/2280-praktuk_zag_ps.pdf> |