

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	Форма навчання: інституційна	Навчальний рік/семестр	2023/2024 4
-----------------------------	----------	-----------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Літня педагогічна практика (Навчальна обчислювальна практика)
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Інформатика)», перший (бакалаврський рівень) рівень вищої освіти
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість тижнів: 2 Кількість кредитів: 3 Загальна кількість годин: 90
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	
Пререквізити навчальної дисципліни	Дана компонента спирається на загальні знання, вміння, навички роботи з ПК та різними ОС.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Анотація Обчислювальна (навчальна) практика є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців – бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика). Цей освітній компонент призначений для закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання та формування у них первинних професійних умінь для фахової діяльності. Мета: Метою обчислювальної (навчальної) практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, ознайомлення студентів зі конкретними задачами, які вирішують фахівці, отримання первинних професійних знань та умінь розв'язувати ці задачі.

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

ЗК2 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність).

ЗК4 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

ЗК7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8 Здатність застосовувати набуті знання на практиці, ефективно розв'язувати практичні задачі використовуючи професійні знання.

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК5 Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання.

ФК7 Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові (цифрові) освітні ресурси в галузі інформатики.

ФК8 Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК11 Здатність до суб'єкт - суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі.

ФК14 Здатність проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК15 Здатність планувати освітній процес.

ФК16 Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК17 Здатність застосувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.

ФК18 Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.

ФК19 Здатність аналізувати результати навчання учнів.

ФК20 Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

ФК21 Здатність до використання математичних методів і моделей в освіті/педагогіці.

ФК22 Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.

	ФК24 Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ФК25 Здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; здійснювати комп'ютерний експеримент. ФК26 Розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільної інформатики ФК27 Здатність застосовувати в професійній діяльності хмарні та мережеві інформаційні технології, сучасні мови програмування і пакети прикладних програм. Програмні результати навчання: ПРН1 Використовувати мовний, мовленнєвий та культурний досвід учнів, які належать до корінних народів або національних меншин України, у процесі здобуття ними освіти. ПРН3 Вільно спілкується державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань в галузі педагогіки, математикита інформатики. ПРН8 Формувати в учнів уявлення про математику та інформатику на основі сучасних наукових досягнень. ПРН20 Застосувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню дієвість. Завдання, передбачене програмою практики 1. Ознайомитись та проаналізувати нормативні документи навчання студентів за обраною спеціальністю (Освітня програма, Освітній стандарт спеціальності, Професійні стандарти галузі); 2. Проконсультуватись з керівником практики та ознайомитися з колом обов'язків та завданням на практику; 3. Ознайомитися з технікою безпеки і охороною праці на об'єкті практики. Вивчити досвід проведення уроків і позакласних заходів учителями, викладачами 4. Обговорення мети і завдань практики, акцентувати увагу на підбір запитань про організацію роботи під час проходження практики; 5. Ознайомлення з завданням практики відповідно до нормативних документів; 6. Отримання конкретного індивідуального завдання від керівника практики; 7. Відвідувати консультації та настановчі заняття щодо проходження практики; 8. Виконувати завдання керівника практики та регулярно звітуватись про виконану роботу.
--	--

	9. Подати викладачу звіт про виконані завдання за поданим зразком; 10. Узагальнення та систематизація матеріалу щодо проходження виробничої практики. Підготовка необхідної документації. 11. Оформлення звіту про практику за поданим зразком; 12. Представлення звіту про навчальну обчислювальну практику та його затвердження; 13. Захист практики із звітуванням про пророблену роботу.
--	---

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Критерії оцінювання проходження практики №п/п	Зміст роботи, виконаної студентом	Кількість балів
	1.	Загальне оформлення звітної документації	0-20
	2.	Виконання індивідуальних завдань.	0-40
	3.	Вчасно подана документація	10
	4.	Захист практики	0-30
	Всього		0-100
	Педагогічна практика є завершальним етапом практичної підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта (Інформаки) до роботи на посаді вчителя (викладача) інформатики.		
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Політика щодо академічної доброчесності Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ		
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. 2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р 3. Положення про проведення практики студентів ЗУІ.		