

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	Форма навчання: інституційна	Навчальний рік/семестр	2023/2024 6
-----------------------------	----------	-----------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Педагогічна практика (Виробнича)
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Математика)», перший (бакалаврський рівень) рівень вищої освіти,
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість тижнів: 2 Кількість кредитів: 6 Загальна кількість годин: 180
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Пап Габрієлла Габорівна ст. викладач e-mail: papp.gabriella@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Проходження педагогічної практики у загальноосвітніх школах, гімназіях
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Анотація Програма призначена для підготовки бакалаврський галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (Математика). У програмі представлено основні положення курсу, подано моделі систем деяких типів, основні поняття та методи, приклади їх застосування на практиці. Мета: - співвіднести із повсякденними шкільними реаліями теоретичні знання, отримані студентами під час вивчення математичних дисциплін, а також педагогіки Завдання: 1. оволодіти сучасними формами організації та методами навчання у навчальних закладах;

2. ознайомитись із системою роботи вчителя-предметника, класного керівника, набути умінь, навиків педагогічної діяльності;

Загальні компетентності:

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у критичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність планувати освітній процес

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК 14. Здатність вести здоровий спосіб життя..

ЗК 15. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК1. Здатність до використання математичних методів і моделей в освіті/педагогіці.

ФК3. Здатність до використання цифрових технологій наукових досліджень в галузях інформатики та математики.

ФК5. Здатність застосувати методи абстракції, узагальнення, математичні методи, методи формальної логіки на основі досвіду і практики.

Програмні результати навчання:

ПР1. Усно й письмово спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань, опрацьовувати дані з різних джерел.

ПР3. Застосувати методологію і методику, цифрові технології наукових досліджень в галузі освіти/педагогіки, предметних спеціальностях середньої освіти-інформатиці та математиці.

ПР13. Володіти основами правових та етичних відносин і основами психологічних особливостей поведінки.

Завдання, передбачене програмою практики

1. Ознайомитись з навчальним планом навчального закладу, планами роботи педагогічного колективу, веденням навчально-методичної документації, правилами охорони праці.
2. Вивчити досвід проведення уроків і позакласних заходів учителями, викладачами
3. Підготувати 7 щоденників з відвідування занять (1 вчителя, 6 однокурсника)
4. Підготувати 5 планів-конспектів уроків з математики з яких 3 провести
5. Оформити звіт про проходження практики і щоденник практиканта

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Критерії оцінювання проходження практики №п/п	Зміст роботи, виконаної студентом	Кількість балів
	1.	Загальне оформлення звітної документації	0-10
	2.	Розробка плану-конспекту практичних занять з математики (5 занять)	0-20 (за 1 заняття)
	3.	Проведення плану-конспекту практичних занять з математики (3 заняття)	0-30
	4.	Вчасно подана документація	10
	5.	Захист практики	0-30
	Всього		0-100
Педагогічна практика є завершальним етапом практичної підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта (Математика) до роботи на посаді вчителя (викладача) математики.			
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Політика щодо академічної доброчесності Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ		
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. 2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р 3. Положення про проведення практики студентів ЗУІ.		