

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint	BSc	Tagozat	Nappali Levelező	Tanév/félév	2022-2023
----------------------	------------	----------------	-----------------------------	--------------------	------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Elemi matematika valasztott fejezetei
Tanszék	Matematika és informatika
Képzési program	
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték:6 Előadás:10 Szeminárium/gyakorlat:14 Laboratóriumi munka: Önálló munka:66
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Petecsuk Julia, docens e-mail: petecsuk.julia@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	Iskolai matematika tanfolyam, algebra, geometria
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	A tantárgy általános ismertetése Az akadémiai diszciplína tanulmányozásának tárgya az elemi matematika alapfogalmai, tényei, összefüggései, az elemi matematika azon részeinek elmélyült tanulmányozása, amelyekre az iskolai kurzusban nem szánnak elegendő időt. A kurzus célja: Növelni a tanulók általános matematikai kultúráját, megtanítani az emelt és emelt szintű matematika iskolai tanfolyam feladatainak megoldására; az iskolában megszerzett ismeretek elmélyítése, rendszerezése; kreatív megközelítés kialakítása a nem szabványos feladatok megoldásában. A kurzus feladatai: A kurzus célja, hogy a leendő matematika tanárt az iskolai matematika tantárgy szilárd ismeretével, az önálló tudás elsajátításának képességével ruházza fel, kialakítsa a leendő tanár elemző, összehasonlító, összehasonlító stb. Az órákon a tanár segíti a tanulókat a főbb tételek, fogalmak, kifejezések elsajátításában, feltárja a kurzus vezető gondolatait az egyes

témákban.

A kurzus során a hallgató által elsajátítandó általános és szakmai kompetenciák:

ZK1. Az ismeretek gyakorlati helyzetekben való alkalmazásának képessége.

ZK2. Képes a digitális oktatási források, információs és kommunikációs technológiák használatára a szakmai tevékenységek során.

ZK5. Képesség új ötletek generálására (kreativitás) és megalapozott döntések meghozatalára.

FK1. Képes a tárgykör és a szakmai tevékenység ismereteinek és megértésének elmélyítésére.

FC 9. Képes az egészséges és biztonságos élet kultúrájának kialakítására a tanulóknak

A kurzus eredményei:

PC1. A matematika alapvető részeinek ismeretén alapuló problémák matematikai és szimbolikus formában történő megfogalmazásának képessége azok elemzése és megoldása érdekében.

PC2. Képes a problémák megértésére és lényeges jellemzőik megkülönböztetésére, a fő gondolatok megkülönböztetésére a részletektől és a technikai megállapításoktól, az axiomatikus megközelítésen alapuló matematikai bizonyításokban az érvelési láncok elkülönítése és logikai sorrendbe rendezése.

PC3. Képes a matematikai érvelések és az azokból levont következtetések írásos és szóbeli formában történő bemutatására, amely alkalmas a szakemberek és nem szakemberek célközönsége számára, valamint képes megérteni más, ugyanazon probléma megoldásában részt vevő személyek matematikai érvelését.

PK9. Képes megérteni az informatika oktatásának fogalmi alapjait és oktatási intézményi oktatási módszereit, az informatika fejlődésének és a társadalom informatizálódásának irányzatait, az elméleti ismereteket és gyakorlati készségeket az alap- és tantárgyi ismeretek formálásához felhasználni. konkrét informatikai kompetenciák a tanulóknak.

A kurzus tematikája:

1. Geometriai alakzatok és tulajdonságaik. Metrikus arányok háromszögekben és négyszögekben.
2. Kör, érintő, húr, beírt és középszögek és ezek mérése.
3. Geometriai feladatok számításokhoz.
4. Geometriai feladatok a bizonyításhoz.
5. Geometriai konstrukciós problémák.
6. Vektor-koordináta módszer a planimetriai feladatok megoldására.
7. Poliéderek metszeteinek konstrukciói.
8. Tértestek térfogatának számítása.
9. Tértestek felületének számítása.
10. Problémák a testek kombinációjával kapcsolatban.
11. Olimpiai feladatok megoldása.

A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei	A MSc képzésben résztvevő hallgatók tanulmányi eredményei « Elemi matematika valósított fejezetei » tárgyából kredit alapú moduláris rendszerben kerül osztályozásra az alábbi táblázat alapján.			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén
	90 – 100	A	відмінно / jeles	
	82-89	B	добре / jó	зараховано / megfelelt
	75-81	C	задовільно /	
	64-74	D	elégсéges	
	60-63	E	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
	35-59	FX	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével
	0-34	F		
			1	1
A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	Önálló munkák - 30 pont. Tesztdolgozatok - 70 pont A vizsgára azok a hallgatók vehetnek részt, akik előadásokon és gyakorlati órákon vettek részt, az ajánlott minimum oktatási feladatokat elvégezték, önálló munkáról beszámoltak, a javasolt absztrakt munkákat elvégezték, és egy félév alatt legalább 60%-os pontot gyűjtöttek. A beszámítás fontos feltétele az elmulasztott előadások teljesítése. Az ellenőrzés általában az egyes feladatok írásbeli teljesítésével, a tanár általi utólagos ellenőrzéssel és az értékelés kihirdetésével történik. Az "Alapfokú matematika" kurzusban az alapképzésben elért eredmények értékelése során a következő módszereket alkalmazzák: - szóbeli ellenőrzési módszerek: egyéni felmérés, frontális felmérés, interjú; - írásbeli ellenőrzés módszerei: számított ellenőrző munka, moduláris ellenőrző munka, önértékelés, önelemzés			
	Szerzői jogok megőrzésének biztosítás Az írásbeli munkákat (szakdolgozat diplomamunka) plágium ellenőrző rendszerrel vizsgáljuk; legalább 80% saját munka esetén tekinthető sikeresnek. Bármiféle másolás évközi vagy félévvégi			

	kontrol esetén is szigorúan tilos. Nem megengedett eszközök használata (pl. mobil telefonok) évközi vagy félévvégi kontrol esetén is szigorúan tilos. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ A " Elemi matematika valasztott fejezetei " tudományág oktatása a módszertani támogatás következő elemein alapul: • a tantárgy tartalmát tükröző nyomtatott források; • a tantárgy tartalmát tükröző elektronikus források, • feladatgyűjtemények.
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	1. Захарійченко Ю.О. Сучасна підготовка до ЗНО з математики / Ю.О. Захарійченко, Л.І. Захарійченко, О.В. Школьний, О.В. Школьна. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. – 232 с. 2. Захарійченко Ю.О. Повний курс математики в тестах / Ю.О. Захарійченко, Л.І. Захарійченко, О.В. Школьний, О.В. Школьна. – Х., 2011. – 496 с. – Енциклопедія тестових завдань. 3. Капіносов А. Математика. ЗНО 2021 рівень стандарту та профільний : Комплексне видання + Розв'язки /КОМПЛЕКТ/. Підручники і посібники. Тернопіль: Мандрівець. – 2020. – 415 с. 4. Капіносов А. Математика. ЗНО + ДПА 2021 : Комплексне видання Розв'язки /КОМПЛЕКТ/. Підручники і посібники. Тернопіль. – 2020. – 512 с. 5. Математика ЗНО 2021. Комплексне видання + ДПА - профільний та рівень стандарту : Капіносов А. та ін.. Підручники і посібники. Тернопіль. – 2020. – 480с. 6. Гальперіна А., Захарійченко Ю., Забелишинська. ЗНО 2021 Математика. Комплексне видання + типові тестові завдання /КОМПЛЕКТ/ Київ: Літера. – 2020. – 592 с. 7. Петечук В.М. Алгебра для восьмого класу з поглибленим вивченням математики. – Ужгород: Карпати, 1992. – 64 с 8. Петечук В.М. Геометрія для восьмого класу з поглибленим вивченням математики. – Ужгород: Карпати, 1992. – 128 с. 9. Орос В.М., Петечук В.М., Петечук К.М. Контрольно-практичні роботи з математики. Частина І. – Ужгород: Інформаційно-видавничий центр ЗІППО, 2006 – 200с. 10.Орос В.М., Петечук В.М., Петечук К.М. Параметр. Посібник для абітурієнта та вчителя. – Ужгород: Інформаційно-видавничий центр ЗІППО, 2006 – 52с. 56 11.Петечук В.М., Сігетій І.П. Завдання та розв'язки районних і міських олімпіад з математики 2000 – 2006 років. – Ужгород: Інформаційновидавничий центр ЗІППО, 2006 – 208с. 12.Орос В.М., Петечук В.М., Петечук К.М. Контрольно-практичні роботи з математики. Частина ІІ. – Ужгород: Інформаційно-видавничий центр ЗІППО, 2008 – 204с.

13. Полонський В.Б., Рабинович Ю.М., Якір М.С. Вчимося розв'язувати задачі з геометрії. Київ. „Магістр-S”. 1998. – 256 с.
14. Шапочка І.В., Шапочка В.І. Збірник конкурсних завдань з математики. – Ужгород. „Патент”. 2004. – 116 с (частина 1), 128 с. (частина 2)
15. Вишенський В.А., Перестюк М.О., Самойленко А.М. Збірник задач з математики. – Київ „Либідь”. 1990. – 325 с.
16. Вишенський В.А., Перестюк М.О., Самойленко А.М. Конкурсні задачі з математики. – Київ. „Вища школа”. 2001. – 432 с.
17. Гече Ф.Е. Конкурсні тестові завдання для вступників. Математика. – Ужгород. Ужгородський національний університет. 2005. – 172 с.
18. Гече Ф.Й. Тригонометрія на функціональній основі. Навчальний посібник. – Ужгород. Інформ.-видавн. центр ЗІППО. 2005. – 68 с.
19. Горштейн П.Н., Полонський В.Б., Якір М.С. Задачі с параметрами. – Киев. РПА „Текст” МП „Око”. 1992. – 288 с
19. Пойа Д. Как решать задачу. – 2-е изд. испр. – М.: Учпедгиз, 1961. – 207 с.
20. Pólya György: A gondolkodás iskolája.– Gondolat Kiadó, Budapest 1969., 269 old.
21. М. І. Сканаві Збірник задач з математики – 2011. –Київ Арій– 605 с.
22. Підручники з математики для ЗОШ.
23. Підручники з математики для класів з поглибленим вивченням математики.
24. Sümegi László Matematikai feladatok haladóknak Debrecen 2000
25. Gerőcs László Készüljünk az írásbeli érettségi vizsgára matematikából. Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest 2012

1. Kántor Sándorné, Sümegi László: Elemi matematika I-. Geometria – „Kossuth Egyetemi Kiadó”, Debrecen, 1996
2. Kántor Sándorné, Sümegi László: Elemi matematika II-. Algebra – „Kossuth Egyetemi Kiadó”, Debrecen, 1996 – 246 old.
3. Róka Sándor: 1500 feladat az elemi matematika köréből – „Typotex” Bp., 1992