

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Магістр	Форма навчання	Форма навчання: інституційна	Навчальний рік/семестр	2020/2021
-----------------------------	---------	-----------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Сучасні інформаційні технології у освіті
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Математика)», другий (магістерський) рівень вищої освіти, Форма навчання: інституційна
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські / лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: 10 Практичні (семінарські) заняття: 18 Лабораторні заняття: Контрольна робота: 1 Самостійна робота: 62 Залік
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Головач Йозеф Ігнацович доктор технічних наук, професор e-mail: holovacs.jozsef@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Інформатика, Методика викладання інформатики (програма BSc)
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Анотація Програма призначена для підготовки магістрів галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). У програмі представлено основні положення курсу, подані засоби сучасних інформаційних технологій. Мета: формування у студентів знання, уміння та навички, необхідні для навчання інформатиці, використання засобів сучасної інформаційної технології при викладанні інформатики, математики та інших предметів.

Завдання:

- вивчення основних понять інформаційних технологій, засобів їх реалізації, знань, умінь і навичок пов'язаних з роботою в середовищі прикладних програм та мережі Інтернет;
- Визначення та обґрунтування цілей навчання інформатики та зміст відповідного загальноосвітнього предмета середньої школи;
- Розробка найбільш раціональних організаційних форм і методів навчання з використанням сучасних інформаційних технологій.

загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність здійснювати перетворення даних з різних джерел за допомогою процесів

ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

A2.5 здатність розвивати у учнів критичного мислення

A3.2 здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси

A3.3 здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі

B1.4 здатність формувати спільність учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною

фахові (спеціальні) компетентності:

ФК 1. Здатність відтворювати, використовувати, створювати нові знання предметної галузі інформатики

ФК 10 Здатність до використання цифрових технологій наукових досліджень в галузях інформатики та математики.

ФК 11 здатність до застосування основ теорії та практики систем машинного навчання

Програмні результати навчання:

ПР1 Розуміння змісту і загальних властивостей інформаційної безпеки та правової інформації, зокрема проблем захисту даних та права інтелектуальної власності.

ПР16 Здійснювати перетворення даних з різних джерел за допомогою інформаційних процесів, використовувати цифрові технології в освітньому процесі в галузі освіти/педагогіки.

ПР17 Застосувати методологію і методіку, цифрові технології наукових досліджень в галузі освіти/педагогіки, предметних спеціальностях середньої освіти-інформатиці та математиці.

Основна тематика дисципліни

Використання інформаційних технологій у освіті

	Тема 1. Сучасні інформаційні технології та системи. Тема 2. Інформаційно-освітні середовища, як системи управління освітнім процесом і засоби доставки освітнього контенту. Тема 3. Програмне забезпечення навчального призначення. Особливості проведення занять з використанням педагогічних програмних засобів (ППЗ). Технологія дистанційної освіти Тема 4. Поняття про дистанційне навчання та особливості його впровадження. Тема 5. Технології дистанційного навчання. Тема 6. Програмні засоби перевірки рівня знань учнів. Контрольна робота Глобальні комунікаційні технології Тема 7. Комунікаційні технології. Тема 8. Хмарні технології для інформатизації освіти Тема 9. Інтелектуальні системи на основі інформаційних технологій. Контрольна робота.																								
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення магістрантів із дисципліни « Сучасні інформаційні технології у освіті» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100. <table><tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS / ECTS osztályzat</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint</th></tr><tr><th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén</th><th>для заліку / beszámoló esetén</th></tr><tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>відмінно / jeles</td><td rowspan="5">зараховано / megfelelt</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="3">добре / jó</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td></tr><tr><td>64-74</td><td>D</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E</td><td>задовільно / elégséges</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg.</td></tr></table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén	90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt	82-89	B	добре / jó	75-81	C	64-74	D	60-63	E	задовільно / elégséges	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg.
Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat			Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint																					
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén																						
90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt																						
82-89	B	добре / jó																							
75-81	C																								
64-74	D																								
60-63	E	задовільно / elégséges																							
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg.																						

			pótvizsga lehetőségével	a pótbeszámoló lehetőségével
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségéve 1	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségéve 1
Самостійні роботи –30 балів. Контрольні роботи – 70 балів До заліку допускаються студенти, які відвідували практичні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили мінімум 60% балів на протязі одного семестру. Важливою передумовою допуску до заліку є відпрацювання пропущених занять. Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань. У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів з курсу « Сучасні інформаційні технології у освіті» застосовуються такі методи: - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування; - методи письмового контролю: розрахункова контрольна робота, модульна контрольна робота.				
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Політика щодо академічної доброчесності Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ Технічне та програмне забезпечення Викладання навчальної дисципліни « Сучасні інформаційні технології у освіті» відбувається на основі таких складових методичного забезпечення: • друковані джерела, що відображають зміст науки; • електронні джерела, що відображають зміст науки, • студентам надається доступ до електронного навчального контенту дисципліни, який містить:			

	1. Тексти і презентації основних тем курсу. 2. Завдання до самостійної роботи. 3. Перелік питань до підсумкового контролю знань.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Рекомендована література Основна 1. Molnár György Korszerű technológiák az oktatásban, BME Tanárképző Központ, 2015. 2. Fazekas Gábor, Balla Tibor, Kocsis, Gergely Elektronikus oktatási környezetek, DE Informatikai Kar, 2013 3. Námesztovszki Zsolt, Az IKT eszközök alkalmazása, Szabadka, 2013. 4. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. П. Буйницька ; Київський ун-т імені Бориса Грінченка. – К. : Центр учб. л-ри, 2018. – 240 с. 5. Kovács Zoltán, Számítógép alkalmazása a matematika tanításában, SzE, 2011 6. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота [та ін.] ; за ред. О. М. Пехоти. – К. : А.С.К., 2003. – 256 с. 7. Калініна Л. М., Носкова М. В. Google-сервіси для вчителя. ерші кроки новачка/ Л. М. Калініна, М. В. Носкова : Навчальний посібник. – Львів, ЗУКЦ, 2013. – 182 с. 8. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с. Допоміжна 1. Бочаров, Борис Петрович, Воєводіна Марія Юріївна "Інформаційні технології в освіті: монографія." 2015. 2. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посібн. / Ю. С. Жарких, С. В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третяк. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. – 239 с. 3. Комп'ютери та комп'ютерні технології: навч. посіб. / Ю. Б. Бродський, К. В. Молодецька, О. Б. Борисюк, І. Ю. Гринчук. – Житомир : Вид-во «Житомирський національний агроєкологічний університет», 2016. – 186 с. Інформаційні ресурси https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0103_10_elektronikus_oktatasi_kornyezetek/index.html http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_korszeru_techologiak_az_oktatásban/KT/sktes33g.htm https://gyires.inf.unideb.hu/GyBITT/10/index.html http://moderniskola.hu/2014/08/hogyan-alkalmazzuk-az-interaktiv-tablakat-az-oktatásban-tippek-trukkok-tapasztalatok/ http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/file/kezek/05_ikt_02_27/index.html http://informatika.gtportal.eu/index.php?f0=prezentacio http://www.fileposta.hu/ http://www.google.com.ua/intl/ru/about/products/

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ЗУІ
Протокол № „9” від „23” грудня 2020 р.
Ф-ДК-РПІ

	http://www.edutainme.ru/
--	---