

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint	BSc	Tagozat	Nappali, levelező	Tanév/félév	2024- 2025, 8
---------------	-----	---------	----------------------	-------------	---------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Szakmai idegen nyelv
Tanszék	Matematika és Informatika
Képzési program	Középiskolai oktatás (Matematika)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 3 Előadás: 0 Szeminárium/gyakorlat: 36 Laboratóriumi munka: 0 Önálló munka: 54
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Sztojka Miroszláv, PhD (fiz.-mat. tudományok kandidátusa), Matematika és Informatika Tanszékének docense, sztojka.miroszlav@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	Középiskolai idegen nyelv
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	A tantárgy leírása: Az oktatási komponens magában foglalja az alapvető matematikai terminológia angol nyelven történő feldolgozását, a tudományos levelezés alapvető terminológiájának megismerését nemzetközi tudományos konferenciákra való regisztráció során, angol nyelvű tézisek és cikkek publikálásra való benyújtásakor, tudományos munkák elkészítésekor, valamint a tudományos előadások és beszédek során használt alapvető terminológia megismerését is. A tantárgy fő célja és feladata a matematikusok számára az, hogy olyan kompetens szakembert képezzen, aki képes a nemzetközi kommunikációra tudományos és oktatási tevékenység során. Fontos feladat továbbá a hallgatók matematikai kultúrájának kialakítása, valamint a matematikai irodalom feldolgozásának és a matematikai gondolatok angol nyelven történő megfogalmazásának képességének fejlesztése, mint a nemzetközi tudományos kommunikáció nyelve.

A kurzus elvégzése után a hallgatónak képesnek kell lennie tudományos-matematikai szövegek szabad olvasására és megértésére, tudományos vitákban való részvételre, matematikai állítások megfogalmazására, valamint tudományos matematikai konferenciákon való előadásra angol nyelven.

Általános és szakmai kompetenciák: 3K3, 3K4, 3K6, 3K10, 3K15

Tanulási eredmények: ΠPH6, ΠPH13, ΠPH16

A tantárgy strukturája:

1. Modul

1. Téma

ARITHMETIC

2. Téma

ADDITION

3. Téma

SUBTRACTION

4. Téma

MULTIPLICATION

5. Téma

DIVISION

6. Téma

DECIMAL AND COMMON FRACTION

7. Téma

ALGEBRAIC EXPRESSION

8. Téma

EQUATION AND PROPORTION

9. Téma

RATIONAL NUMBERS

Modulzáró dolgozat.

2. Modul

10. Téma

IRRATIONAL NUMBERS

11. Téma

DECIMAL NUMERALS

12. Téma

GEOMETRY

13. Téma

GEOMETRY

14. Téma

BASIC FORMULAS IN PLANE GEOMETRY

15. Téma

THE COMPUTER HAS CHANGED OUR LIVES,
EDUCATION, WORK, AND ENTERTAINMENT.
COMPUTERS: THE SOFTWARE AND THE
HARDWARE

16. Téma

MYKHAILO OSTROHRADSKYI. JÁNOS BOLYA.
JOHN VON NEUMANN

17. Téma

TIPS FOR WRITING A HIGH-QUALITY ABSTRACT

	AND ABSTRACT SUBMISSION GUIDELINES 18. Téma BASIC TIPS FOR CREATING A CONFERENCE PRESENTATION, AND PREPARING TO CONFERENCE TALK Modulzáró dolgozat.
--	--

A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei

Az BSc képzésben résztvevő hallgatók tanulmányi eredményei «Szakmai idegen nyelv» tárgyból kredit alapú moduláris rendszerben kerül osztályozásra az alábbi táblázat alapján.

Tanulmányi összpontszám	ECTS osztályza	Osztályzat a nemzeti skála szerint	
		vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	beszámoló esetén
90 – 100	A	jeles	megfelelt
82-89	B	jó	
75-81	C		
64-74	D	elégséges	
60-63	E		
35-59	FX	elégtelen a pótvizsga lehetőségével	nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	F	elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével

A vizsgához engedés feltételei: a gyakorlatok látogatása, az esetleges hiányzások ledolgozása; az évközi kontrol teljesítése legalább 60%-ra.

Félévi feladat	Elérhető pontszám	Értékelés szempontjai
Teszt 1	5	Elméleti és gyakorlati feladatokból áll, amelyek egyenlő értékelést kapnak.
Teszt 2	5	Elméleti és gyakorlati feladatokból áll, amelyek egyenlő értékelést kapnak.

A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények	Az oktatási feladatok, a tanulási eredmények aktuális és félévvégi kontroll ellenőrzésének feladatai önálló elvégzése (a specifikus oktatási igényű személyek esetében ezt a követelményt egyéni igényeik és lehetőségeik figyelembevételével alkalmazzuk). Hivatkozások információforrásokra: ötletek, fejlesztések,
--	--

	nyilatkozatok, információk felhasználása esetén. Megbízható információk nyújtása saját oktatási (tudományos, kreatív) tevékenységeik eredményeiről, alkalmazott kutatási módszerekről és információforrásokról. Az előadás igazoltan elmulasztott témájának történő elsajátítása az aktuális kontroll során ellenőrizzük. Az előadás igazolatlan okból történő kihagyását a hallgató a tanszék követelményeinek megfelelően, a tanszék ülésén kitűzött követelményeknek megfelelően dolgozza le (szóbelileg, referátum stb.). A kihagyott gyakorlati órák, az igazoltságtól függetlenül, a hallgató a konzultációrendjének megfelelően dolgozza le. Az aktuális nem kielégítő osztályzatokat, melyeket a hallgató a gyakorlati órán elsajátított az adott téma tanulása során, átteszi a tanárnak, aki a aktuális kontroll előtt a tanulmányi csoport naplójában kötelező jelöléssel vezeti.
A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok	1. Богатирець В.В., Куделько З. Б., Лучак М. М., Макар В. Ю. Англійська мова в професійній діяльності = Public Administration: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун- т, 2011. 2. Кузнецова О. О. Вдосконалюємо англійську: практикум із функцій англійської граматики для неспец. ф-тів: навч. посібник. К. : ВПЦ "Київський ун-т", 2015 . 3. Мансі Є. О. (уклад.) English: Тексти: підручник для студ. гуманітарних, природничо-географічних і математичних ф-тів. К. : Академія, 2004. 4. Мисик Л. (ред.) Англійська мова. Комунікативний аспект: підручник. Львів : Світ, 2007. 5. Акмалдінова О., Аніщенко С.Й., Каширський В.А., Фатєєва С.П. Англійська мова: навч. посіб. для роботи з оригінальною літературою за фахом. К. : НАУ, 2003. 6. Wheeler R., Peeples W. Modern Mathematics [Text] 1986 .-707 p. 7. Стойка М.В. Аспекти використання інноваційних технологій у навчанні англійської мови студентів нелінгвістичних факультетів // Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». № 5(23). 2024 р. 1463-1477. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)