

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр Магістр	Форма навчання	Інституційна	Навчальний рік/семестр	2024/2025
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	A geometria alapjai
Кафедра	Matematika és informatika
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни : választható Кількість кредитів: 4 Лекції: 20 Практичні заняття: 20 Лабораторні заняття: nem biztosított Самостійна робота: 80
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Julia Petecsuk, docens petecsuk.julia@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	A geometria alapjai olyan tudomány, amelynek tárgya a geometria igazolása. Cél A "Geometria alapjai" oktatási diszciplína tanításának célja az alsó tagozaton tanult különböző geometriai diszciplínák általánosítása és egységesítése, a matematika alapvető axiomatikus módszerének elsajátítása, és ennek alapján az euklideszi geometria klasszikus axiómarendszereinek tanulmányozása, amely összekapcsolja ezt a kurzust az iskolai geometria kurzussal, valamint az alapvető nem euklideszi geometriák tanulmányozásával. Feladat E tudományág feladata, hogy a hallgatók elsajátítsák a klasszikus geometriai diszciplínák axiomatikus felépítésének, a modern geometriával való kapcsolatának modern módszereit és kutatási apparátusát. Általános kompetenciák:

	ZK 1. Képes a tanulók kritikai gondolkodásának fejlesztésére ZK 3 Képes absztrakt gondolkodásra, elemzésre és szintézisre. ZK 4. Képes a modern ismeretek tanulására és elsajátítására, a tudás gyakorlati helyzetekben történő alkalmazására. ZK 8. Információs és kommunikációs technológiák használatának készségei. ZK 13. Képesség etikai megfontolások (motívumok) alapján történő cselekvésre ZK 15. Alkalmazkodási és cselekvési képesség új helyzetben szakmai (speciális) kompetenciák: FC 1. Képes matematikai módszerek és modellek alkalmazására az oktatásban/pedagógiában FC 2. Képes önképzésre, önfejlesztésre, szakmai tevékenységben való önmegvalósításra és munkaerő-piaci versenyképességre. A program tanulási eredményei: PR 2. A különböző forrásokból származó adatok átalakítása információs folyamatok segítségével, digitális technológiák alkalmazása az oktatási folyamatban az oktatás/pedagógia területén. PR 3. Alkalmazza a tudományos kutatás módszertanát és technikáit, digitális technológiáit az oktatás/pedagógia területén, a középfokú oktatás tantárgyi szakterületein - számítástechnika és matematika. PR 5. Az információbiztonsági és jogi információk tartalmának és általános tulajdonságainak megismerése, különös tekintettel az adatvédelem és a szellemi tulajdonjogok problémáira. A tudományos tudományág információs kötete Tartalmi modul 1. Az axiomatika általános kérdései Téma 1. Geometria Euklidész előtt. Eukleidész „kezdetei”. 2. téma. Eukleidész rendszerének kritikája. Eukleidész ötödik posztulátuma. 3. témakör: Hilbert axiómarendszere. 4. téma M.I. Lobacsevszkij és geometriája. Párhuzamos vonalak Lobacsevszkij szerint. Tartalom modul 2. Axiómarendszerek 1. témakör. A matematikai szerkezet fogalma. Axiómarendszerek. 2. témakör. Axiomatika A.V. Pogorelov az iskolai geometria tanfolyamról. 3. téma: L. S. Atanasyan axiomatikus planimetriája az iskolai geometria tanfolyamon. 4. téma: Gömbgeometria.
--	---

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

A „geometria alapjai” tudományágban elért oktatási eredmények értékelése a moduláris minősítési rendszer szerint történik, amely a posztoperatív jelentéstétel elvén, az ismeretek, készségek és képességek szintjének értékelésének kumulatív rendszerén alapul; a végső pontok számának 100-ra bővítése.

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén
90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt
82-89	B	добре / jó	
75-81	C		
64-74	D	задовільно / elégséges	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével

Önálló munkák - 30 pont.

Tesztdolgozatok - 70 pont

A beszámításra azok a hallgatók vehetnek részt, akik előadásokon, gyakorlati órákon vettek részt, az ajánlott minimum oktatási feladatokat elvégezték, önálló munkáról beszámoltak, a javasolt absztrakt munkákat elvégezték, és egy félév alatt legalább 60%-os pontot gyűjtöttek.

A beszámítás fontos feltétele az elmulasztott előadások teljesítése.

Az ellenőrzés általában az egyes feladatok írásbeli teljesítésével, a tanár általi utólagos ellenőrzéssel és az értékelés kihirdetésével történik. A "" kurzus mesterszakos

	hallgatóinak oktatási eredményeinek értékelése során a következő módszereket alkalmazzák: - szóbeli ellenőrzési módszerek: egyéni felmérés, frontális felmérés, interjú; - írásbeli ellenőrzés módszerei: számított ellenőrző munka, moduláris ellenőrző munka, önértékelés, önelemzés
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Akadémiai integritási politika Minden típusú írásos alkotást ellenőriznek plágium jelenlétére, és olyanok, hogy legalább 80%-ban a szerző szövegének eredetiségével készültek. Az írásbeli ellenőrző jellegű munkavégzés során a leírások tilosak. A különböző típusú teljesítményfigyelés során mobil eszközök használata csak pedagógus engedélyével lehetséges. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Az akadémiai tudományág ajánlott és támogató irodalma és egyéb információs források A fő 1. Pogorelov A. V. Geometria: Tankönyv. juttatás - M.: Nauka, 1983. 2. Johnston, P. T. Toposz elmélete, Moszkva: Nauka, 1986. 3. Atanasyan L. S., Bazylev V. T. Geometria: Tankönyv. juttatás - M.: Prosveschenie, 1986. - I. fejezet, II. 4. Petechuk V.M. Mértan. – Ungvár. – 1994. 5. Pogorelov A.V. Mértan. – Kijev-Uzsgorod.: Ragyanska Skola Kiadó.– 1988. Kiegészítő 6. Pogorelov A.V. A geometria alapjai: Tankönyv. juttatás - M.: Nauka, 1973. 7. Aleksandrov A.D. A geometria alapjai. - M.: Nauka, 1987. 8. Hilbert R. A geometria alapjai. - M.: Nauka, 1986.