

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	інституційна	Навчальний рік/семестр	2024/2025 5
-----------------------------	----------	-----------------------	--------------	-------------------------------	------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Педагогічна практика (Виробнича)
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Інформатика)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість тижнів: 2 Кількість кредитів: 3 Загальна кількість годин: 90
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Пап Габрієлла Габорівна ст. викладач e-mail: papp.gabriella@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Проходження педагогічної практики у загальноосвітніх школах, гімназіях
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Анотація Програма призначена для підготовки бакалаврський галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). У програмі представлено основні положення курсу, подано моделі систем деяких типів, основні поняття та методи, приклади їх застосування на практиці. Мета: - співвіднести із повсякденними шкільними реаліями теоретичні знання, отримані студентами під час вивчення математичних дисциплін, а також педагогіки Завдання: 1. оволодіти сучасними формами організації та методами навчання у навчальних закладах; 2. ознайомитись із системою роботи вчителя-предметника, класного керівника,

набути умінь, навиків педагогічної діяльності;

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

ЗК2 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність).

ЗК3 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).

ЗК4 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8 Здатність застосовувати набуті знання на практиці, ефективно розв'язувати практичні задачі використовуючи професійні знання.

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11 Здатність аналізувати результати навчання учнів.

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК1 Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти.

ФК2 Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою.

ФК3 Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

ФК4 Здатність розвивати учнів критичного мислення.

ФК5 Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання.

ФК7 Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові (цифрові) освітні ресурси в галузі інформатики.

ФК8 Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК9 Здатність формувати спільність учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

ФК10 Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

ФК11 Здатність до суб'єкт - суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі.

ФК12 Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей та інтересів.

ФК13 Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.
 ФК14 Здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.
 ФК15 Здатність планувати освітній процес.
 ФК16 Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів.
 ФК17 Здатність застосувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.
 ФК18 Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.
 ФК19 Здатність аналізувати результати навчання учнів.
 ФК20 Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.
 ФК21 Здатність до використання математичних методів і моделей в освіті/педагогіці.
 ФК22 Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
 ФК23 Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначити індивідуальні професійні потреби.
 ФК24 Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
 ФК25 Здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; здійснювати комп'ютерний експеримент.
 ФК26 Розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільної інформатики.

Програмні результати навчання:

ПРН2 Враховувати особливості навчання мовою корінного народу чи національних меншин України під час навчання інформатики.
 ПРН3 Вільно спілкується державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань в галузі педагогіки, математикита інформатики.
 ПРН8 Формувати в учнів уявлення про математику та інформатику на основі сучасних наукових досягнень.
 ПРН10 Використовувати цифрові присторії, їх базове програмне забезпечення, працювати з операційними системами, онлайн сервісами, застосунками, файлами, мережею Інтернет.
 ПРН19 Планувати навчальні заняття на основі модельних початкових програм та застосування у них фундаментальних знань з інформатики.
 ПРН21 Здатність розв'язувати типові задачі з інформатики.
 ПРН22 Демонструвати знання з основних розділів математики та інформатики.
 ПРН24 Розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільної інформатики.
 ПРН30 Оперувати базовою міжнародною ІТ-термінологією, використовувати програмні засоби та ресурси з інтерфейсом на англійській мові.

Завдання, передбачене програмою практики

1. Ознайомитись з навчальним планом навчального закладу, планами роботи

	педагогічного колективу, веденням навчально-методичної документації, правилами охорони праці. - Вивчити досвід проведення уроків і позакласних заходів учителями, викладачами - Підготувати 6 щоденників з відвідування занять - Підготувати 1 плана-конспекта урока з інформатики - Оформити звіт про проходження практики і щоденник практиканта
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання проходження практики №п/п	Зміст роботи, виконаної студентом	Кількість балів
1.	Загальне оформлення звітної документації	0-20
2.	Розробка щоденників про відвідування занять тематично (інструкції вчителя, виправлення помилок, організація часу, і т.д.)	0-20 (за 1 заняття)
3.	Розробка та проведення плана-конспекта практичних занять з інформатики (1 заняття)	0-20 (за 1 заняття)
4.	Вчасно подана документація	10
5.	Захист практики	0-30
Всього		0-100

Педагогічна практика є завершальним етапом практичної підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) до роботи на посаді вчителя (викладача) математики.

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Політика щодо академічної доброчесності Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна)	- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. - Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р

література), електронні інформаційні ресурси	3. Положення про проведення практики студентів ЗУІ.
--	---