

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	інституційна	Навчальний рік/семестр	2024/2025 IV семестр
-----------------------------	----------	-----------------------	--------------	-------------------------------	---------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Літня педагогічна практика (Навчальна обчислювальна практика)
Кафедра	Математики та інформатики
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Інформатика)», перший (бакалаврський рівень) рівень вищої освіти
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість тижнів: 2 Кількість кредитів: 3 Загальна кількість годин: 90
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Доровці Адам Федорович викладач e-mail: daroci.adam@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Дана компонента спирається на загальні знання, вміння, навички роботи з ПК та різними ОС.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Анотація Обчислювальна (навчальна) практика є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців – бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика). Цей освітній компонент призначений для закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання та формування у них первинних професійних умінь для фахової діяльності. Мета: Метою обчислювальної (навчальної) практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, ознайомлення студентів зі конкретними задачами, які вирішують фахівці, отримання первинних професійних знань та умінь розв'язувати ці задачі.

Загальні компетентності:

ЗК2 Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК5 Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

ЗК6 Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК9 Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.

ЗК10 Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК1 Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ФК3 Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК4 Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК5 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

ФК6 Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до

саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК7 Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК8 Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК9 Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ФК10 Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів сучасної інформатики у практиці навчання інформатики.

ФК15 Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності, аналізувати та оцінювати ефективність розв'язку та формувати відповідні вміння в учнів.

ФК16 Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.

ФК17 Здатність до цифрового подання та обробки текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.

ФК18 Здатність до створення концептуальної, логічної та фізичної моделей проектування систем керування базами даних.

ФК19 Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти.

ФК20 Здатність формувати і розвивати мовнокомунікативні уміння та навички учнів.

Програмні результати навчання:

ПРН1 Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

ПРН2 Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами

	навчального предмету та інтегрованого навчання. ПРН3 Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх 8 потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. ПРН4 Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку. ПРН5 Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ПРН6 Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. ПРН7 Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. ПРН8 Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. ПРН9 Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. ПРН10 Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. ПРН11 Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей
--	---

	і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. ПРН12 Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. ПРН13 Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. ПРН14 Визначає структуру предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, пояснює перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їхнє суспільне значення. ПРН15 Знає та розуміє фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій; пояснює та застосовує способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації. ПРН16 Використовує інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації. ПРН17 Знає та розуміє принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж; обґрунтовує необхідність та використовує апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі. ПРН18 Визначає та застосовує методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, описує і застосовує методи оцінювання ефективності алгоритмів. ПРН20 Аналізує та здатний розкривати дидактичний потенціал електронних засобів навчання, приймає участь в організації дистанційного навчання з використанням систем його підтримки та електронних (цифрових) освітніх ресурсів. ПРН22 Уміє реалізувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології;
--	--

розв'язує задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності.

ПРН23 Розуміє і реалізує сучасні методики й освітні технології навчання інформатики для виконання освітньої програми в базовій середній школі, застосовує інформаційнокомунікаційні технології на уроках і в позакласній роботі.

ПРН24 Використовувати мовний, мовленнєвий та культурний досвід учнів, які належать до корінних народів або національних меншин України, у процесі здобуття ними освіти.

ПРН25 Враховувати особливості навчання мовою корінного народу чи національних меншин України під час навчання інформатики.

ПРН26 Формувати в учнів уявлення про математику та інформатику на основі сучасних наукових досягнень.

ПРН27 Використовувати цифрові присторої, їх базове програмне забезпечення, працювати з операційними системами, онлайн сервісами, застосунками, файлами, мережею Інтернет.

ПРН28 Аналізувати та інтегрувати в електронному середовищі інформацію про активність і ефективність навчальної діяльності учнів.

ПРН29 Демонструвати знання з основних розділів математики та інформатики.

ПРН30 Розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільної інформатики.

Завдання, передбачене програмою практики

1. Ознайомитись та проаналізувати нормативні документи навчання студентів за обраною спеціальністю (Освітня програма, Освітній стандарт спеціальності, Професійні стандарти галузі);
2. Проконсультуватись з керівником практики та ознайомитися з колом обов'язків та завданням на практику;
3. Ознайомитися з технікою безпеки і охороною праці на об'єкті практики. Вивчити досвід проведення уроків і позакласних заходів учителями, викладачами
4. Обговорення мети і завдань практики, акцентувати увагу на підбір запитань про організацію роботи під час проходження практики;

	5. Ознайомлення з завданням практики відповідно до нормативних документів; 6. Отримання конкретного індивідуального завдання від керівника практики; 7. Відвідувати консультації та настановчі заняття щодо проходження практики; 8. Виконувати завдання керівника практики та регулярно звітуватись про виконану роботу. 9. Подати викладачу звіт про виконані завдання за поданим зразком; 10. Узагальнення та систематизація матеріалу щодо проходження виробничої практики. Підготовка необхідної документації. 11. Оформлення звіту про практику за поданим зразком; 12. Представлення звіту про навчальну обчислювальну практику та його затвердження; 13. Захист практики із звітуванням про пророблену роботу.
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання проходження практики №п/п	Зміст роботи, виконаної студентом	Кількість балів
1.	Загальне оформлення звітної документації	0-20
2.	Виконання індивідуальних завдань.	0-40
3.	Вчасно подана документація	10
4.	Захист практики	0-30
Всього		0-100

Педагогічна практика є завершальним етапом практичної підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта (Інформаки) до роботи на посаді вчителя (викладача) інформатики.

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Політика щодо академічної доброчесності Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ
--	--

	<u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</u>
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. 2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р Положення про проведення практики студентів ЗУІ.