

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	інституційна	Навчальний рік/семестр	2024/2025 6
-----------------------------	----------	-----------------------	--------------	-------------------------------	------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Педагогічна практика (Табірна практика)
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Математика)», перший (бакалаврський рівень) рівень вищої освіти, Форма навчання: інституційна
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість тижнів: 2 Кількість кредитів: 3 Загальна кількість годин: 90
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кулін Юдіт Імріївна ст. викладач e-mail: kulin.judit@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Проходження педагогічної практики у загальноосвітніх школах, гімназіях
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Анотація Програма призначена для підготовки бакалаврський галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (Математика). У програмі представлено основні положення курсу, подано моделі систем деяких типів, основні поняття та методи, приклади їх застосування на практиці. Мета педагогічної практики у літньому таборі – набуття студентами досвіду самостійної організації життя та діяльності дитячого колективу, оволодіння методикою виховної роботи з школярами в умовах літніх канікул. Завдання літньої педагогічної практики: - виробити у студентів вміння і навички самостійної роботи з дітьми та підлітками в умовах літніх канікул; - озброїти студентів методами і прийомами виховання школярів в умовах літньої праці та відпочинку; - виховувати відповідальне ставлення до проведення виховної роботи з дітьми та підлітками;

- розвивати творчі здібності при організації і проведенні занять в гуртках, секціях, клубах за інтересами;
- встановлювати педагогічні правильні відносини з дітьми та підлітками в специфічних умовах табірної зміни.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК7. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові (цифрові) освітні ресурси в галузі математики та в освіті.

ФК8. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК9. Здатність формувати спільність учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною

ФК10. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу

ФК12. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей та інтересів.

ФК13. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ФК14. Здатність проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК15. Здатність планувати освітній процес.

ФК16. Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК17. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.

ФК18. Здатність аналізувати результати навчання учнів

Програмні результати навчання:

ПР14. Аналізувати та інтегрувати в електронному середовищі інформацію про активність і ефективність навчальної діяльності учнів

ПР15. Використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії

	ПР16. Організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності ПР17. Застосувати механізм реалізації суб'єкт - суб'єктних відносин між вчителями і учнем ПР19. Організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей учнів ПР20. Формувати в учнів навички здорового та забезпеченого життя ПР21. Планувати навчальні заняття на основі модельних початкових програм та застосування у них фундаментальних математичних знань ПР22. Застосувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню дієвість Зміст літньої практики передбачає: 1. Ознайомлення з умовами роботи, правилами внутрішнього розпорядку, традиціями літнього оздоровчого табору. 2. Планування роботи загону на зміну. 3. Організаційно-педагогічна робота. 4. Проведення творчої виховної діяльності за різними напрямками виховної роботи 5. Загартування організму дітей. 6. Дотримання правил техніки безпеки. 7. Організація дозвілля дітей.
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання проходження практики №п/п	Зміст роботи, виконаної студентом	Кількість балів
1.	Скласти детальний план проходження практики на весь її період. (електронних форм)	0-20
2.	Розробка та проведення плану-конспекту позакласних занять (електронних форм)	0-40 (за 1 заняття)
3.	Вчасно подана документація	10
4.	Захист практики	0-30
Всього		0-100

Педагогічна практика є завершальним етапом практичної підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта (Математика) до роботи на посаді вчителя (викладача) математики.

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)

Політика щодо академічної доброчесності

Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагиату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту.

[Положення про академічну доброчесність в ЗУІ](#)

[Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ](#)

Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р
3. Положення про проведення практики студентів ЗУІ.
4. Balog Eszter, Palinszky Alexandra: ABACUS matematikátábor 2023-ban is. In Közoktatás: a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség Lapja. 2023. XXVII. évfolyam, 1. szám. 38. p.