

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	інституційна	Навчальний рік/семестр	2024-2025, 8
-----------------------------	-----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	---------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Кафедра	Математики та інформатики
Освітня програма	Середня освіта (Математики)
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: 0 Практичні (семінарські) заняття: 36 Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 54
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Стойка Мирослав Вікторович, к. ф.-м. н., доцент кафедри математики та інформатики sztojka.miroszlav@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Іноземна мова середньої школи
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Анотація дисципліни: Освітній компонент поєднує в собі заняття з опрацювання основної математичної термінології англійською мовою, з ознайомлення з основною термінологією наукового листування при реєстрації на наукові міжнародні конференції, при поданні до друку англійських тез та статей, при оформленні наукових робіт, а також знайомить з основною термінологією, що застосовується у наукових виступах та доповідях. Основною метою і завданням дисципліни для математиків є формування компетентного спеціаліста здатного до міжнародного спілкування у науковій і навчальній діяльності. Важливими завданнями є формування в студентів математичної культури, здатності до опрацювання математичної літератури та формулювання математичної думки англійською мовою, як мовою міжнародної наукової комунікації. Після проходження курсу, студент повинен уміти вільно читати та розуміти навчально-науковий математичний текст, підтримувати наукову дискусію, формулювати математичні твердження, та доповідати на наукових математичних конференціях англійською мовою.

Загальні та фахові компетентності:

ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК10, ЗК 15

Програмні результати навчання:

ПРН6, ПРН13, ПРН16.

Структура дисципліни:

Модуль 1.

Тема 1.

ARITHMETIC

Тема 2.

ADDITION

Тема 3.

SUBTRACTION

Тема 4.

MULTIPLICATION

Тема 5.

DIVISION

Тема 6.

DECIMAL AND COMMON FRACTION

Тема 7.

ALGEBRAIC EXPRESSION

Тема 8.

EQUATION AND PROPORTION

Тема 9.

RATIONAL NUMBERS

Модульна контрольна робота.

Модуль 2.

Тема 10.

IRRATIONAL NUMBERS

Тема 11.

DECIMAL NUMERALS

Тема 12.

GEOMETRY

Тема 13.

GEOMETRY

Тема 14.

BASIC FORMULAS IN PLANE GEOMETRY

Тема 15.

THE COMPUTER HAS CHANGED OUR LIVES,
EDUCATION, WORK, AND ENTERTAINMENT.

COMPUTERS: THE SOFTWARE AND THE HARDWARE

Тема 16.

MYKHAILO OSTROHRADSKYI. JÁNOS BOLYA. JOHN
VON NEUMANN

Тема 17.

TIPS FOR WRITING A HIGH-QUALITY ABSTRACT
AND ABSTRACT SUBMISSION GUIDELINES

Тема 18.

BASIC TIPS FOR CREATING A CONFERENCE
PRESENTATION, AND PREPARING TO CONFERENCE
TALK

Модульна контрольна робота.

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Навчальні досягнення бакалаврів із дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» оцінюються за модульнореєтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén
90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt
82-89	B	добре / jó	
75-81	C		
64-74	D	задовільно / elégséges	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével

До іспиту допускаються студенти, які відвідували практичні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили мінімум 60% балів на протязі одного семестру.

Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тест № 1	30	Складається із теоретичних та практичних завдань, що оцінюються однаково.
Тест № 2	30	Складається із теоретичних та практичних завдань, що оцінюються однаково.

Усний іспит – 40 балів.

Важливою передумовою допуску до іспиту є відпрацювання пропущених занять.

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)

Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Надання достовірної

	інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті, перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1. Богатирець В.В., Куделько З. Б., Лучак М. М., Макар В. Ю. Англійська мова в професійній діяльності = Public Administration: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. 2. Кузнєцова О. О. Вдосконалюємо англійську: практикум із функцій англійської граматики для неспец. ф-тів: навч. посібник. К. : ВПЦ "Київський ун-т", 2015 . 3. Мансі Є. О. (уклад.) English: Тексти: підручник для студ. гуманітарних, природничо-географічних і математичних ф-тів. К. : Академія, 2004. 4. Мисик Л. (ред.) Англійська мова. Комунікативний аспект: підручник. Львів : Світ, 2007. 5. Акмалдінова О., Аніщенко С.Й., Каширський В.А., Фатєєва С.П. Англійська мова: навч. посіб. для роботи з оригінальною літературою за фахом. К. : НАУ, 2003. 6. Wheeler R., Peeples W. Modern Mathematics [Text] 1986 .- 707 p. 7. Стойка М.В. Аспекти використання інноваційних технологій у навчанні англійської мови студентів нелінгвістичних факультетів // Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». № 5(23). 2024 р. 1463-1477. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)