

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	2024/2025 осінній
-----------------------------	----------	-----------------------	-------	-------------------------------	----------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Сучасні інформаційні технології
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: – Семінарські/практичні заняття: 36 год. Лабораторні заняття: – Самостійна робота: 54 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Полінські Олександра Степанівна асистент кафедри Математики та інформатики e-mail: palinszky.alexandra@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Інформатика (шкільна програма).
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Анотація Програма вивчення навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» складена відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів напрямку (спеціальності) «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія, методи, створення та функціонування інформаційних систем і технологій пов'язаних з обробкою інформації. Мета: Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є формування знань, вмінь та навичок, необхідних для раціонального використання сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням у сучасному виробництві, науці, повсякденній практиці; знайомство студентів з перспективами у цій галузі знань; подальше становлення і вдосконалення інформаційної культури майбутніх фахівців. Завдання:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є ознайомлення з основами сучасної інформаційної технології; ознайомлення з сучасним програмним та апаратним забезпеченням ЕОМ; засвоєння навичок роботи з текстовим процесором, вивчення засобів створення електронних таблиць та проведення різноманітних розрахунків за допомогою стандартних функцій, створення діаграм, засвоєння роботи з файловою системою та операційною системою загалом; створювати електронні презентації; здійснювати пошук у глобальній мережі Інтернет та працювати з системою електронної пошти.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

Програмні результати навчання:

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

Основна тематика дисципліни

	Змістовий модуль 1. Основні поняття інформатики та основи роботи з текстовим процесором Тема 1. Основні поняття інформатики Тема 2. Текстовий процесор. Форматування символів Тема 3. Текстовий процесор. Форматування абзаців Тема 4. Текстовий процесор. Обрамлення і заливка, списки Тема 5. Текстовий процесор. Табулятори Тема 6. Текстовий процесор. Таблиці Змістовий модуль 2. Просунута робота з текстовим процесором та основи роботи з електронними таблицями Тема 7. Текстовий процесор. Малюнки Тема 8. Текстовий процесор. Колонки і ініціали Тема 9. Текстовий процесор. Стилi Тема 10. Текстовий процесор. Злиття документів Тема 11. Робота з таблицями табличного процесора Тема 12. Діаграми табличного процесора Тема 13. Контрольна робота №1 Змістовий модуль 3. Робота з операційною системою, презентаціями та з Інтернетом Тема 14. Електронні презентації Тема 15. Робота з файлами і папками операційної системи, пошук вірусів, архівування даних Тема 16. Інтернет та основні поняття комп'ютерних мереж, пошук інформації Тема 17. Електронне листування Тема 18. Комплексне контрольне завдання з інформатики
--	---

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Навчальні досягнення бакалаврантів із дисципліни «Сучасні інформаційні технології» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Максимальна кількість підсумкових балів до 100.			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

До заліку допускаються студенти, які відвідували практичні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали

запропоновані реферативні роботи, і накопили мінімум 40% балів семестру. Студенти, які накопичували мінімум 60 балів, мають право не здати залік.

Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
Самостійна робота № 1	2	Для допуску студентів до заліку необхідно набрати мінімум 40 балів Для рекомендації бали до заліку необхідно набрати мінімум 60 балів.
Практична робота № 1	3	
Практична робота № 2	5	
Практична робота № 3	8	
Практична робота № 4	8	
Практична робота № 5	7	
Практична робота № 6	7	
Комп'ютерний тест № 2	5	
Практична робота № 7	4	
Контрольна робота № 1	10	
Практична робота № 8	6	
Практична робота № 9	6	
Практична робота № 10	5	
Практична робота № 11	4	
Самостійна робота № 2	5	
Комп'ютерний тест № 2	5	
Контрольна робота № 1	10	

Залік в електронній формі – 20 балів.

Контроль проводиться, як правило, шляхом виконання індивідуальних завдань в електронній формі із подальшою перевіркою їх викладачем при підтримці автоматичних систем навчання та оголошення оцінки. У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврантів з курсу «Сучасні інформаційні технології» застосовуються такі методи:

комп'ютерне тестування, оцінювання виконання практичних робіт (завдань), усне опитування, виконання модульної контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи, проведення заліку, самооцінка, самоаналіз.

Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)

Політика щодо академічної доброчесності

Усі види електронних робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання електронних контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.

[Положення про академічну доброчесність в ЗУІ](#)

	<u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</u> Технічне та програмне забезпечення Викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» відбувається на основі таких складових методичного забезпечення: • друковані джерела, що відображають зміст науки; • електронні джерела, що відображають зміст науки, • практичні завдання. • навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, вивчення заходів у ЗВО. Використовуване програмне забезпечення: операційна система, в тому числі загальновживані програми операційної системи, антивірус, веб-переглядач, пакети офісних програм для даної операційної системи (текстовий і табличний процесори, системи для створення презентацій та публікацій, програмні засоби керування базами даних), растровий і векторний графічні редактори, переглядач зображень. Мультимедійна дошка, проектор, засоби онлайн зв'язку Інтернет, система електронного навчання.
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	1. IT-Alapismertetek – ECDL oktatócsomag.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 130 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag; 2. Operációs rendszerek - Microsoft Windows XP Home Edition.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 219 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag; 3. Szövegszerkesztés - Microsoft Word XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 218 p. – ECDL oktatócsomag; 4. Táblakezelés – Microsoft Excel XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 158 p. –ECDL oktatócsomag; 5. Prezentáció – Microsoft PowerPoint XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 165 p. – ECDL oktatócsomag; 6. Információ és kommunikáció – Microsoft Windos XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.- 152 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag. 7. Pallay Ferenc. A táblázatkezelés alapjai a Microsoft Excel példáján: Főiskolai jegyzet Pallay Ferenc; [közread. a] II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Természettudományi Tanszék.– Beregszász. Kárpátaljai M. Pedagógusszöv. Tankönyv- és Taneszköztanácsa 2004.–47 p.; 8. Czenky Márta. Tanuljuk együtt az informatikát! : ECDL elméleti modul Czenky Márta, Tamás Péter, Vágási János. - Budapest Computerbooks 2003.- VIII, 311 p. ill., – CD-ROM;

- | | |
|--|--|
| | 9. Kovács Tivadar. Mit kell tudni a PC-ről: Az OKJ és ECDL vizsgákhoz dr. Kovács Tivadar, dr. Kovácsné Cohner Judit, Ozsváth Miklós, Nagy G. János.- Bp. Computer Books K. 1999.– 501 p. |
|--|--|