

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	2024/2025 I семестр
-----------------------------	----------	-----------------------	-------	-------------------------------	--------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Сучасні інформаційні технології
Кафедра	Кафедра географії та туризму
Освітня програма	24 Сфера обслуговування / 242 Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3. Лекції: - Практичні (семінарські) заняття: 36 Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 54
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Доровці Адам Федорович викладач e-mail: daroci.adam@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Інформатика (шкільна програма).
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Анотація Програма вивчення навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» складена відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів напряму (спеціальності) «242 Туризм». Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія, методи, створення та функціонування інформаційних систем і технологій пов'язаних з обробкою інформації. Мета: Метою викладання навчальної дисципліни “Сучасні інформаційні технології” є формування знань, вмінь та навичок, необхідних для раціонального використання сучасних інформаційних технологій при розв’язуванні задач, пов’язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням у сучасному виробництві, науці, повсякденній практиці; знайомство студентів з перспективами у цій галузі знань; подальше становлення і вдосконалення інформаційної культури майбутніх фахівців.

Завдання:

Основними завданнями вивчення дисципліни “Сучасні інформаційні технології” є ознайомлення з основами сучасної інформаційної технології; ознайомлення з сучасним програмним та апаратним забезпеченням ЕОМ; засвоєння навиків роботи з текстовим процесором, вивчення засобів створення електронних таблиць та проведення різноманітних розрахунків за допомогою стандартних функцій, створення діаграм, засвоєння роботи з файловою системою та операційною системою загалом; створювати електронні презентації; здійснювати пошук у глобальній мережі Інтернет та працювати з системою електронної пошти.

Інтегральна компетентність:

Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Фахові (спеціальні) компетентності:

K16. Здатність застосовувати знання на практиці.

K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

Програмні результати навчання:

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

Основна тематика дисципліни**Модуль 1. Основні поняття інформатики та основи роботи з текстовим процесором****Змістовий модуль 1. Основні поняття інформатики та основи роботи з текстовим процесором**

Тема 1. Основні поняття інформатики

Тема 2. Текстовий процесор. Форматування символів

Тема 3. Текстовий процесор. Форматування абзаців

Тема 4. Текстовий процесор. Обрамлення і заливка, списки

Тема 5. Текстовий процесор. Табулятори

Тема 6. Текстовий процесор. Таблиці

Модуль 2. Просунута робота з текстовим процесором та основи роботи з електронними таблицями

Змістовий модуль 2. Просунута робота з текстовим процесором та основи роботи з електронними таблицями

Тема 7. Текстовий процесор. Малюнки, колонки і ініціали

Тема 8. Текстовий процесор. Стилi

Тема 9. Текстовий процесор. Злиття документів

Тема 10. Робота з таблицями табличного процесора

Тема 11. Діаграми табличного процесора

Модуль 3. Робота з операційною системою, презентаціями та з Інтернетом

Змістовий модуль 3. Робота з операційною системою, презентаціями та з Інтернетом

Тема 12. Електронні презентації

Тема 13. Робота з файлами і папками операційної системи, пошук вірусів, архівування даних

Тема 14. Інтернет та основні поняття комп'ютерних мереж, пошук інформації, електронне листування

Тема 15. Комплексне контрольне завдання з інформатики

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Навчальні досягнення бакалаврантів із дисципліни «Сучасні інформаційні технології» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
Самостійні роботи	10	Виконання самостійних робіт
Практичні роботи	50	Виконання практичних робіт
Контрольні роботи	20	Виконання контрольних робіт
Комп'ютерні тести	20	Виконання комп'ютерних тестів

До заліку допускаються студенти, які виконали практичні завдання, та засвоїли рекомендований мінімум теоретичних понять, виконали поточні модульні тести, прозвітували про самостійну роботу, і накопили мінімум 60% балів на протязі одного семестру.

Контроль проводиться, як правило, шляхом виконання індивідуальних завдань в електронній формі із подальшою перевіркою їх викладачем при підтримці автоматичних систем навчання та оголошення оцінки. У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврантів з курсу «Сучасні інформаційні технології» застосовуються такі методи: комп'ютерне тестування, оцінювання виконання практичних робіт (завдань), усне опитування, виконання модульної контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи, проведення екзамену, самооцінка, самоаналіз.

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)

Політика щодо академічної доброчесності

Усі види електронних робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання електронних контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.

[Положення про академічну доброчесність в ЗУІ](#)

[Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ](#)

Технічне та програмне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» відбувається на основі таких складових методичного забезпечення:

- друковані джерела, що відображають зміст науки;
- електронні джерела, що відображають зміст науки,
- практичні завдання.
- мультимедійні презентації до навчальних занять
- навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, виводних заходів у ЗВО.

Використовуване програмне забезпечення: операційна система, в тому числі загальнонавчальні програми операційної системи, антивірус, веб-переглядач, пакети офісних програм для даної операційної системи (текстовий і табличний процесори, системи для створення презентацій та публікацій, програмні засоби керування базами даних), растровий і векторний графічні редактори, переглядач зображень.

Мультимедійна дошка, проектор, засоби онлайн зв'язку Інтернет, система електронного навчання.

**Рекомендовані джерела
(основна та допоміжна
література), електронні
інформаційні ресурси**

Базова література

1. Гнатовська Г. А., Вохменцева Т. Б. Методичні вказівки по виконанню лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи та технології»: частина – «Робота у Microsoft Word». ОДЕКУ, 2019 – 37с.
(<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/9572>)
2. Гнатовська Г. А., Вохменцева, Т. Б. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи та технології»: розділ «Робота у Microsoft Access». ОДЕКУ, 2019 – 40 с.
(<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/9573>)
3. Гнатовська Г. А., Ткач Т.Б. Методичні вказівки по виконанню лабораторних робіт Частина «робота у Microsoft Power Point» ОДЕКУ, Одеса. 2019 – 18 с.
(<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/8711>)
4. Трофименко О.Г., Прокоп Ю.В., Логінова Н.І., Чанишев Р.І. Офісні технології: навч. посібник. Одеса : Фенікс, 2019. 207 с
5. Нелюбов В.О., Білак Ю.Ю. Microsoft Access 2016: навчальний посібник в електронному вигляді. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. – 73 с.
6. Завада О. П., Тоцька О. Л. Методологія формування інформаційно аналітичної підтримки для розвитку цифрових компетентностей бакалаврів економічного профілю. Освітня аналітика України. 2021. № 2 (13). С. 56–69. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19613>.
7. Кірчук Р.В., Герасимчук О.О., Завіша В.В. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. – Луцьк : Технічний коледж Луцького НТУ, 2020. – 134 с.
8. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с.: іл.