

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Кафедра Tanszék Department	Історія та суспільні дисципліни Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék
Галузь знань Képzési terület Field of study	C Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність Szak Specialty (major)	C3 Міжнародні відносини C3 Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok
Освітня програма (код в ЄДЕБО, назва, посилання) Képzési program (JEDEBO kód, név, link) Study programme	Міжнародні відносини Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/op-files/42708/ba-op-2025-nemzetkozi-kapcsolatok.pdf
Курс Évfolyam Class year	I.

Ступінь вищої освіти Képzési szint	BA/BSc	Форма навчання Tagozat	Денна/Nappali	Навчальний рік Tanév	2025/2026	Семест p Félév	I/1
---	--------	---	---------------	---------------------------------------	-----------	---------------------------------	-----

Силабус / Sillabusz (Tárgyleírás)¹

Код, назва освітнього компонента (код з ОП, НІП) A képzési komponens kódja, megnevezése (a képzési programból vagy mintatantervből)	OK 9 Сучасні інформаційні технології / Korszerű információs technológiák
Тип освітнього компонента (навчальної дисципліни) A képzési komponens (tantárgy) típusa	Обов'язкова Kötelező
Кількість кредитів Kreditérték	3
Всього годин Összóraszám	90
У тому числі Ebből	Лекції / Előadás: 0 Практичні (семінарські) заняття / Szeminárium, gyakorlati: 0 Лабораторні заняття / Laboratórium: 30 Самостійна робота / Önálló munka: 60
Викладач, відповідальний за	Поллої Дезидер Федорович, старший викладач

¹ **Силабус** – документ організації освітнього процесу, що містить обсяг освітнього компонента в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, зміст (тематика: основні теми, у тому числі теми практичних, семінарських та лабораторних занять, орієнтовну тематика індивідуальних та/або групових завдань), результати навчання з освітнього компонента, методи і засоби оцінювання результатів навчання, передумови для вивчення дисципліни (пререквізити)).

A **sillabusz** (tárgyleírás) oktatásszervezési dokumentum, amely tartalmazza a képzési komponens ECTS-kreditekben megadott értékét, valamint annak órákra lebontott elosztását az oktatás különböző formái és a foglalkozások típusa szerint. A sillabusz tartalmazza a tananyagot (tematika: főbb témák, beleértve a gyakorlati, szemináriumi és laboratóriumi foglalkozások témáit, valamint az egyéni és/vagy csoportos feladatok javasolt témáit), az adott oktatási komponenshez kapcsolódó elvárt tanulási eredményeket, az értékelés módszereit és eszközeit, valamint a tantárgy felvételének előfeltételeit (a prerekvizitumokat).

освітній компонент (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, адреса електронної пошти) Tárgyfelelős oktató (család- és utónév, tudományos fokozat, cím, e-mail)	pallay.dezso@kmf.org.ua PallayDezső, adjunktus pallay.dezso@kmf.org.ua
Викладачі, відповідальні за читання лекцій (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, адреса електронної пошти) Az előadásokat tartó oktatók (család- és utónév, tudományos fokozat, cím, e-mail)	—
Викладачі, відповідальні за практичні, семінарські заняття (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, адреса електронної пошти) A szemináriumokat, gyakorlatikat tartó oktatók (család- és utónév, tudományos fokozat, cím, e-mail)	—
Викладачі, відповідальні за лабораторні заняття (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, адреса електронної пошти) A laboratóriumi órákat tartó oktatók (család- és utónév, tudományos fokozat, cím, e-mail)	Поллої Дезидер Федорович, старший викладач pallay.dezso@kmf.org.ua PallayDezső, adjunktus pallay.dezso@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни (коди ОК з ОП / навчального плану) Előtanulmányi követelmények (a képzési komponensek kódja a képzési programból / mintatantervből)	

Анотація дисципліни, мета, завдання A tárgy rövid annotációja, tárgya és céljai	Annotáció A „Korszerű információs technológiák” tárgy a „Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok” képzési program tantervével összhangban készült. A tantárgy tárgya az információs rendszerek és az információfeldolgozással kapcsolatos technológiák elmélete, módszerei, létrehozása és működése. Cél: A „Korszerű információs technológiák” tantárgy oktatásának célja a korszerű információs technológiák ésszerű használatához szükséges ismeretek, készségek és képességek fejlesztése az információfeldolgozással, kereséssel, rendszerezéssel, tárolással kapcsolatos problémák megoldásához a modern termelésben, tudományban és a mindennapi gyakorlatban; a hallgatók megismertetése az ezen a területen rejlő kilátásokkal; a jövő szakembereinek információs kultúrájának további fejlesztése és javítása. Feladat: A „Korszerű információs technológiák” tantárgy fő feladatai: a korszerű információs technológiák alapjainak megismerése; a modern számítógépes szoftverek és hardverek megismerése; a szövegszerkesztővel való munka elsajátítása, táblázatkezelés és különböző számítások elvégzése függvények segítségével, diagramok készítése, a fájlrendszer és általában az operációs rendszer kezelésének elsajátítása; elektronikus prezentációk készítése; keresés az interneten és weboldalakon.
---	---

Основна тематика дисципліни Tematika	
Очікувані інтегровані, загальні та фахові компетентності Elvárt kompetenciák	Általános kompetenciák: 3K3. Képesség a modern ismeretek elsajátítására. 3K7. Képesség az ismeretek gyakorlati helyzetekben való alkalmazására. 3K9. Képesség az információs és kommunikációs technológiák használatára. 3K12. Képesség a különböző forrásokból származó információk keresésére, feldolgozására és elemzésére. Szakmai (speciális) kompetenciák: CK6. Képesség a diplomáciai és konzuli szolgálat elveinek alkalmazására, diplomáciai protokoll és etikett, diplomáciai és üzleti levelezés (ukrán és idegen nyelven). CK10. Képesség a nemzetközi nyilvános kommunikáció szerkezetének és dinamikájának elemzésére, a nemzetközi rendszerre, az állami és közintézményekre gyakorolt hatásainak azonosítására.
Програмні результати навчання Elvárt tanulási eredmények	A program oktatásának eredményei: PH07. A nemzetközi helyzet leírása és elemzése, a nemzetközi és külpolitikai eseményekkel és folyamatokkal kapcsolatos szükséges információk összegyűjtése különböző forrásokból.

	PH09. A nemzetközi kapcsolatok, a regionális fejlődés, a külpolitika, a nemzetközi kommunikáció problémáinak tanulmányozása a modern politikai, gazdasági és jogi elméletek és fogalmak, tudományos módszerek és interdiszciplináris megközelítések alkalmazásával, a kutatási eredmények bemutatása, megfelelő ajánlások megfogalmazása. PH14. A modern digitális technológiák, speciális szoftverek, adatbázisok és információs rendszerek használata a nemzetközi kapcsolatok, a nyilvános kommunikáció és/vagy a regionális tanulmányok területén felmerülő összetett speciális problémák megoldására. PH17. Legyen képes önállóan meghatározni az oktatási és tanulási célokat, megkeresni az ezek eléréséhez szükséges oktatási forrásokat.
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання Számunkérés és értékelés rendszere, szempontjai

Поточний контроль (форма проміжної перевірки знань студентів протягом семестру) Мета поточного контролю — слідкувати за успішністю студентів і вчасно виявляти проблеми в засвоєнні матеріалу. Folyamatos értékelés (a hallgató ismereteinek mérése és ellenőrzése a félév során) A folyamatos ellenőrzés célja, hogy nyomon kövesse a hallgatók tanulmányi előmenetelét, és időben feltárja az anyag elsajátításával kapcsolatos problémákat.	Підсумковий контроль (оцінювання знань студентів наприкінці вивчення навчальної дисципліни) Мета підсумкового контролю — визначити рівень засвоєння навчального матеріалу за весь курс. Záró értékelés (a hallgatók tudásának értékelése az adott tantárgy végén). A záró értékelés célja, hogy meghatározza a tananyag elsajátításának szintjét a teljes kurzus végén.
--	---

Форми, методи, інструменти контролю Ellenőrzés formái, módszerei, eszközei	Максимальна к-сть балів, що накопичуються Megszerezhető pontok (maximum)	Форми, методи, інструменти контролю Ellenőrzés formái, módszerei, eszközei	Максимальна к-сть балів, що накопичуються Megszerezhető pontok (maximum)
Активність на практичних, семінарських заняттях Aktivitás a gyakorlati, szemináriumi órákon	10	Іспит (екзамен): усний Vizsga: szóbeli	40
Виконання індивідуальних завдань Egyéni feladatok elvégzése (pl. beadandók)	30		
Виконання занять у групі Csoportos feladatok			
Написання контрольних робіт, тестів Dolgozatok (ZH-k), tesztek megírása	20		
Виконання лабораторних робіт Labormunkák leadása			
Виконання завдань із самостійної роботи Önálló munka feladatainak elvégzése (pl. beadandók)			

Максимальні кількість балів / Megszerezhető összpontszám: 60	
Чи є можливість отримати оцінку «автоматом»? Van-e lehetőség megajánlott (automatikus) jegybeírásra?	
Так, при умові: Igen, az alábbi feltételekkel:	Так, при умові, що студент набрав 60 балів протягом семестру з 60 можливих. Igen, azzal a feltétellel, hogy a hallgató a szemeszter során 60 pontot szerzett a lehetséges 60-ból.
Hi Nem	Складання іспиту/ заліку є обов'язковим. A vizsga / beszámoló kötelező.
Доступ до «Google Classroom» OK	vop7ryvb

**A képzési komponenshez tartozó
Google Classroom linkje**

<https://classroom.google.com/c/ODAwOTczMzM5NDEz?cjc=vop7ryvb>

Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література, електронні та онлайн інформаційні ресурси) Tananyagok (kötelező és ajánlott szakirodalom, elektronikus és online tananyagok stb.)	Основна література / Kötelező szakirodalom / Required Reading: 1. IT-Alapismeretek – ECDL oktatócsomag.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 130 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag; 2. Operációs rendszerek - Microsoft Windows XP Home Edition.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 219 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag; 3. Szövegszerkesztés - Microsoft Word XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 218 p. – ECDL oktatócsomag; 4. Táblakezelés – Microsoft Excel XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 158 p. –ECDL oktatócsomag; 5. Prezentáció – Microsoft PowerPoint XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 165 p. – ECDL oktatócsomag; 6. Információ és kommunikáció – Microsoft Windos XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.- 152 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag. 7. Pallay Ferenc. A táblázatkezelés alapjai a Microsoft Excel példáján: Főiskolai jegyzet Pallay Ferenc; [közread. a] II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Természettudományi Tanszék.– Beregszász. Kárpátaljai M. Pedagógusszöv. Tankönyv- és Taneszköztanácsa 2004.–47 p.; 8. Czenky Márta. Tanuljunk együtt az informatikát! : ECDL elméleti modul Czenky Márta, Tamás Péter, Vágási János. - Budapest Computerbooks 2003.- VIII, 311 p. ill., – CD-ROM; Kovács Tivadar. Mit kell tudni a PC-ről: Az OKJ és ECDL vizsgákhoz dr. Kovács Tivadar, dr. Kovácsné Cohner Judit, Ozsváth Miklós, Nagy G. János.- Bp. Computer Books K. 1999.– 501 p.	
Якою мірою можна використовувати ШІ (штучний інтелект) під час проходження курсу? Згідно з шкалою: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/11/zagalni-rekomendacii-vikoristannja-shtuchnogo-intelektu-v-navchanni-ta-vikladanni-u-zui.pdf Milyen mértékben használható az AI (mesterséges intelligencia) a kurzus során? Az intézményi skála szerint: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/11/ai-tablazat-hu.pdf	Під час підготовки до семінарських і практичних занять: A szeminárium, gyakorlati órákra való felkészülés során:	1
	Під час виконання індивідуальних завдань: Az egyéni feladatok készítése során:	3
	Під час виконання групових завдань: A csoportos feladatok készítése során:	1
	Під час самостійної роботи: Az önálló munka és feladatok során:	1
Мова (мови) курсу A kurzus nyelve(i) Language(s) of the course	Українська, Угорська Ukrán, Magyar Ukrainian, Hungarian	
Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність Technikai és informatikai háttér	Технічне забезпечення: • Сучасні комп'ютери або ноутбуки. Програмне забезпечення: • Операційні системи: Windows 11. Наочність та дидактичні матеріали:	

	- Презентації з прикладами веброзробки. - Відеоуроки та інтерактивні навчальні курси (Codecademy, W3Schools). - Приклади готових вебпроектів та шаблонів сайтів. Доступ до навчальних платформ (Google Classroom).																												
Інша інформація, пов'язана з ОК A tantárggyal kapcsolatos egyéb információ	Навчальні досягнення бакалаврантів із дисципліни «Аналітична геометрія» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100. До екзамену допускаються студенти, які відвідували лекційні та практичні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили мінімум 35% балів на протязі одного семестру. Важливою передумовою допуску до екзамену є відпрацювання пропущених лекційних занять. Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки. У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврантів з курсу «Аналітична геометрія» застосовуються такі методи: - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда; - методи письмового контролю: розрахункова контрольна робота, модульна контрольна робота, тестування, самооцінка, самоаналіз.																												
	<table><tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th><th>для заліку</th></tr><tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td></tr><tr><td>64-74</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>0-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	82-89	B	добре	75-81	C	64-74	D	задовільно	60-63	E	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни
	Сума балів за всі види навчальної діяльності			Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																								
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																										
	90 – 100	A	відмінно	зараховано																									
	82-89	B	добре																										
	75-81	C																											
	64-74	D	задовільно																										
	60-63	E																											
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																									
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни																										

Методи викладання, які використовуються / Alkalmazott oktatási-tanítási módszerek / Methods of teaching used:

	Метод	Характеристика	Переваги	Використовуються
Класичні методи (за характером пізнання)	Пояснювально-ілюстративний	Лекції, пояснення.	Структурованість, традиційність, досвід.	
	Частковопошуковий	Певна свобода у дослідженні.	Мотивує до пошуку, самостійної роботи.	
Інноваційні та активні методи	Проектне навчання (Project-Based Learning)	Студенти вирішують практичні проекти, які мають зв'язок із професійною діяльністю.	Неформальна атмосфера стимулює розвиток творчості, навичок роботи в команді, інноваційності та гнучкості	
	Командне навчання (Team-Based Learning – TBL)	Структурована групова робота з попередньою підготовкою, оцінюванням на основі командних рішень, зворотним зв'язком в реальному часі.	Комунікація, відповідальність. Активно використовується для підвищення залученості і довгострокового засвоєння знань.	

