

**Кафедра математики та інформатики
Matematika és Informatika Tanszék**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО НАПИСАННЯ І ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ
ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
НА 2025-2027 РР.**

(для студентів магістрів спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика))

**MÓDSZERTANI UTMUTATÓ A DIPLOMA ELŐTTI SZAKMAI
GYAKORLAT BESZÁMOLÓJÁNAK MEGÍRÁSÁHOZ ÉS
ELKÉSZÍTÉSÉHEZ
a felsőoktatási hallgatók számára
2025–2027-es tanévekre**

Другий (магістерський) / Mesterképzés (MA)
(ступінь вищої освіти / a felsőoktatás szintje)

A Освіта / A Oktatás
(галузь знань / képzési ág)

"Математика"
"Matematika"
(освітня програма / képzési program)



Берегове / Beregszász
2025 р. / 2025

Методичні рекомендації призначені для студентів магістрів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) денної та заочної форми навчання з метою організації переддипломної практики.

Затверджено до використання у навчальному процесі
на засіданні кафедри математики та інформатики
(протокол № 10 від «23» червня 2025 року)

Розглянуто та рекомендовано Радою із забезпечення якості вищої освіти
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
(протокол №7 від 26 серпня 2025 року)

Рекомендовано до видання у електронній формі (PDF)
рішенням Вченої ради Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
(протокол №8 від 28 серпня 2025 року)

Підготовлено до видання у електронній формі (PDF) кафедрою математики та інформатики з
Видавничим відділом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Укладач:

СТОЙКА МИРОСЛАВ ВІКТОРОВИЧ – доцент кафедри математики та інформатики
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Рецензенти:

МЛАВЕЦЬ ЮРІЙ ЮРІЙОВИЧ – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри
кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «УжНУ»;

МЕСАРОШ ЛІВІА ВАСИЛІВНА – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри
математики та інформатики ЗУІ.

Відповідальний за випуск:

Олександр ДОБОШ – начальник Видавничого відділу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II

За зміст посібника відповідальність несуть розробники.

Видавництво: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (адреса: пл.
Кошута 6, м. Берегове, 90202. Електронна пошта: foiskola@kmf.uz.ua)

© Мирослав Стойка, 2025

© Кафедра математики та інформатики ЗУІ ім. Ф.Ракоці II, 2025

A módszertani utmutató a diploma előtti szakmai gyakorlat beszámolójának megírásához és elkészítéséhez a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, az MSc szint matematika szakos, nappali és levelezős hallgatóinak készült.

Az oktatási folyamatban történő felhasználását jóváhagyta
a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Matematika és Informatika Tanszéke
(2025. június 23, 10. számú jegyzőkönyv).

Megjelentetésre javasolta a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Minőségbiztosítási Tanácsa
(2025. augusztus 26, 7. számú jegyzőkönyv).

Elektronikus formában (PDF fájlformátumban) történő kiadásra javasolta
a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Tudományos Tanácsa
(2025. augusztus 28, 8. számú jegyzőkönyv).

Kiadásra előkészítette a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Matematika és Informatika Tanszéke és Kiadói Részlege.

Szerkesztő:

SZTOJKA MIROSLÁV – a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszékének docense

Szakmai lektorok:

MLÁVEC JURIJ – fizika és matematika tudományok kandidátusa, Ungvári Nemzeti Egyetem Kibernetika és Alkalmazott Matematika Tanszékének docense;

MÉSZÁROS LÍVIA – fizika és matematika tudományok kandidátusa, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszékének docense.

A kiadásért felel:

DOBOS Sándor – a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Kiadói Részlegének vezetője

A tartalomért kizárólag a jegyzet szerkesztője felel.

Kiadó: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola (cím: 90 202, Beregszász, Kossuth tér 6. E-mail: foiskola@kmf.uz.ua)

© Sztojka Mirosláv, 2025

© A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Matematika és Informatika Tanszéke, 2025

Зміст

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
2. ПОРЯДОК ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ	7
3. ЗМІСТ І ПРОГРАМА ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ	8
4. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ	10
5. ЗАХИСТ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗВІТУ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ	12
Список рекомендованих джерел	14
Додатки	15

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Методичні рекомендації розроблені відповідно до «Положення про проведення практики студентів закладів вищої освіти України», освітньо-професійної програми Математика спеціальності **Середня освіта (Математика)**, а також внутрішніх нормативних документів Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Мета практики полягає у поглибленні й закріпленні теоретичних знань здобувачами магістерського рівня, отриманих під час лекційних, семінарських і практичних занять, а також у набутті педагогічних, дослідницьких та організаційних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти. Практика спрямована на формування у майбутніх учителів умінь інтегрувати математичні знання з педагогічними технологіями, здійснювати навчання школярів на високому науково-методичному рівні, а також опановувати основи науково-дослідної роботи для написання кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Головними завданнями практики є:

- систематизація, закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання;
- ознайомлення з організацією навчально-виховного процесу в закладах середньої освіти;
- формування професійних педагогічних компетентностей майбутнього вчителя математики та інформатики;
- набуття навичок планування та проведення уроків математики та інформатики, позакласних і виховних заходів;
- розвиток умінь застосовувати сучасні методи, прийоми і технології навчання математики та інформатики;
- оволодіння способами використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності;
- формування навичок роботи з учнівським колективом, індивідуального підходу до учнів з різними освітніми потребами;
- розвиток умінь аналізувати та узагальнювати власну педагогічну діяльність, робити висновки й шукати шляхи вдосконалення;
- підготовка до виконання дослідницької роботи в межах теми кваліфікаційної роботи магістра.

У процесі практики особлива увага приділяється розвитку педагогічної самостійності, творчого мислення, здатності до прийняття рішень, комунікативних умінь, вмінню працювати в колективі педагогів та учнів.

Під час практики формуються основи педагогічного досвіду, закладаються навички організації навчального процесу, а також професійні якості особистості майбутнього вчителя математики та інформатики.

2. ПОРЯДОК ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Переддипломна практика здобувачів вищої освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II проводиться згідно з графіком освітнього процесу та є завершальним етапом практичної підготовки магістрантів спеціальності Середня освіта (Математика).

Загальне керівництво практикою здійснює кафедра математики та інформатики. Безпосереднє керівництво практикою покладається на призначеного викладача кафедри (керівника практики від закладу вищої освіти) та вчителя математики (керівника від бази практики), у якого практикант проходить педагогічну діяльність.

Обов'язки керівника практики від кафедри:

- проведення інструктажу здобувачів з метою ознайомлення з програмою, термінами та порядком проходження практики;
- забезпечення студентів усіма необхідними програмними та методичними матеріалами;
- здійснення контролю за виконанням індивідуальних планів практики, перевірка проміжних звітів;
- організація підсумкового захисту звіту з практики та участь в оцінюванні результатів.

Обов'язки здобувача вищої освіти-практиканта:

- до початку практики ознайомитися з програмою, індивідуальним планом та вимогами щодо оформлення звітної документації;
- вивчити та дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки;
- своєчасно інформувати керівників практики про труднощі, що виникають під час її проходження;
- оформити та підготувати звіт про виконання програми практики, подати його на перевірку і захистити перед комісією у складі викладачів кафедри.

Перед початком практики кафедра організовує установчу конференцію (інструктаж), під час якої здобувачі отримують детальну інформацію про зміст і порядок проходження практики, вимоги до оформлення звіту, а також критерії оцінювання результатів.

3. ЗМІСТ І ПРОГРАМА ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Переддипломна практика здобувачів спеціальності Середня освіта (Математика) проводиться відповідно до освітньо-професійної програми та графіку освітнього процесу. Вона є завершальним етапом практичної підготовки магістрантів і має на меті поглиблення професійних знань, формування стійких педагогічних умінь і навичок.

Основні завдання переддипломної практики:

- закріплення й поглиблення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання;
- оволодіння методикою використання сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів, ІКТ у навчанні математики;
- набуття досвіду індивідуальної та групової роботи з учнями, у тому числі з тими, які мають особливі освітні потреби;
- розвиток умінь аналізувати власну педагогічну діяльність, робити висновки й знаходити шляхи вдосконалення;
- підготовка матеріалів для виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи.

У результаті проходження переддипломної практики здобувач повинен знати:

- структуру та особливості освітнього процесу закладу середньої освіти;
- зміст навчальних програм з математики та методичні підходи до їх реалізації;
- сучасні педагогічні технології та форми організації навчання;
- основи дидактики та психології, необхідні для ефективного викладання математики та інформатики;
- методи педагогічного аналізу уроку й інших форм навчальної діяльності.

Здобувач повинен уміти:

- планувати, готувати та проводити уроки математики та інформатики з використанням різних методичних підходів і сучасних технологій навчання;
- здійснювати диференційований та індивідуальний підхід у роботі з учнями;
- використовувати цифрові засоби та інтерактивні ресурси у навчально-виховному процесі;
- організовувати й проводити виховні заходи з класним колективом;
- аналізувати власну педагогічну діяльність та діяльність учителя-методиста;
- готувати конспекти уроків, дидактичні матеріали, завдання для контрольних та самостійних робіт;
- складати педагогічні характеристики учнів;
- здійснювати науково-дослідницьку роботу у сфері методики навчання математики та інформатики;
- збирати фактичний матеріал для написання та обґрунтування положень магістерської роботи.

Здобувач під час практики повинен зібрати матеріали:

- результати власної науково-дослідної діяльності, що мають відношення до теми магістерської роботи.

Таким чином, переддипломна практика забезпечує інтеграцію теоретичної та практичної складових підготовки майбутнього вчителя математики, сприяє формуванню його професійної компетентності та готовності до самостійної педагогічної й наукової діяльності.

4. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

За підсумками проходження педагогічної (виробничої, асистентської або переддипломної) практики здобувач подає на кафедру Звіт з практики.

Звіт складається у письмовій формі, за окремими розділами тематичного плану практики, з дотриманням послідовності викладу питань, визначених у його змісті. Виклад має бути оригінальним, самостійним; додані матеріали (конспекти уроків, розробки занять, плани виховних заходів, методичні розробки, таблиці спостережень тощо) повинні містити фактичні результати роботи.

Звіт і додатки мають бути пронумеровані, підшиті та підписані здобувачем.

Обов'язкові структурні елементи звіту з практики:

1. **Титульна сторінка** (зразок оформлення – Додаток А).
2. **Зміст.**
3. **Вступ** (мета і завдання практики, характеристика закладу загальної середньої освіти, опис класів, у яких проводилися заняття).
4. **Основна частина** (розділи відповідно до програми практики: аналіз навчально-виховного процесу, спостереження за уроками математики, проведення уроків та позакласних заходів, методичні знахідки, робота з учнями різних рівнів навчальних досягнень тощо).
5. **Висновки та пропозиції** (оцінка власної діяльності, труднощі та шляхи їх подолання, рекомендації щодо вдосконалення навчального процесу).
6. **Додатки** (конспекти проведених уроків, плани виховних заходів, зразки дидактичних матеріалів, результати контрольних чи діагностичних робіт, фотоматеріали – за наявності).

Обсяг звіту – 15–30 сторінок з конкретним описом діяльності, виконаної здобувачем особисто.

Звіт подається на рецензування керівнику практики від закладу вищої освіти.

Вимоги до викладу та оформлення:

- Забороняється дослівне переписування літератури чи чужих методичних матеріалів.
- Виклад має бути самостійним і свідчити про глибоке розуміння суті виконаних завдань та педагогічних процесів.
- Використовується **науково-педагогічний стиль**, без займенників «я», «ми»; замість «тепер», «цього року» потрібно зазначати конкретну дату.
- Текст оформлюється відповідно до вимог:
 - формат аркуша – **A4 (210×297 мм)**;
 - шрифт – **Times New Roman, 14 пт**, міжрядковий інтервал – 1,5;
 - абзацний відступ – 1,27 см;
 - поля: ліве – 3 см, праве – 1 см, верхнє – 2 см, нижнє – 2 см.
- Заголовки структурних частин («ЗМІСТ», «ВСТУП», «ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ», «ДОДАТКИ») друкуються **великими літерами**, симетрично до тексту.
- Кожний розділ починається з нової сторінки.
- Нумерація сторінок – суцільна (титульний лист враховується, але номер на ньому не ставиться).

Ілюстративний та табличний матеріал:

- Цифрові дані (результати діагностики, анкетування, тестування учнів) подаються у вигляді **таблиць**.
- Таблиці нумеруються послідовно в межах розділу (наприклад, «Таблиця 2.1» – перша таблиця другого розділу).
- Ілюстрації (схеми, діаграми, графіки) позначаються як **«Рис.»** та нумеруються у межах розділу.

Додатки:

- Оформлюються як продовження звіту після списку використаних джерел.
- Кожен додаток має заголовок і позначається великою літерою української абетки (А, Б, В, ...).
- У додатках можуть міститися конспекти уроків, методичні матеріали, анкети, результати аналізу успішності учнів тощо.

Захист звіту:

Звіт перевіряється керівником практики від закладу вищої освіти та захищається перед комісією кафедри математики та методики навчання математики (за участі керівників дипломної роботи – за можливості).

5. ЗАХИСТ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗВІТУ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Звіт з переддипломної практики захищається здобувачем перед комісією, яку призначає завідувач кафедри математики та інформатики після закінчення терміну проходження практики у визначену дату.

Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача з урахуванням результатів захисту та висновків керівників практики.

Для об'єктивної оцінки знань, умінь і професійних компетентностей, набутих здобувачем під час практики, захист звіту здійснюється за критеріями, наведеними нижче.

Підсумкова оцінка визначається за **100-бальною шкалою** з подальшим переведенням у традиційну чотирибальну та шкалу ECTS.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Пояснення до критеріїв

- **20 балів** за повноту звіту нараховується, якщо:
 - звіт відповідають програмі практики;
 - подано всі обов'язкові додатки (конспекти уроків, плани заходів, дидактичні матеріали, результати діагностики тощо), оформлені належним чином.
- **30 балів** за захист виставляється, якщо здобувач:
 - вільно орієнтується у власному досвіді практичної діяльності;
 - демонструє знання методики навчання математики, інформатики та нормативних документів у сфері освіти;
 - здатний аргументовано відповідати на запитання та аналізувати ефективність власного дослідження.
- **50 балів** від керівника практики нараховується, якщо:
 - здобувач якісно виконував професійні функції під час практики;
 - дотримувався педагогічної етики та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;

- проявляв уміння планувати свою діяльність, працювати як самостійно, так і в команді;
- під час переддипломної практики проводив методичне дослідження на належному рівні.

Зниження балів можливе у випадках:

- неохайне оформлення звіту;
- відсутність на базі практики без поважних причин;
- несвоєчасне подання документів на кафедру.

Список рекомендованих джерел

1. Слєпкань З.І. *Методика навчання математики: підручник для студентів математичних спеціальностей педагогічних навчальних закладів*. К.: Вища школа, 2006. 512 с.
2. В. М. Соловйов, Є. Я. Глушко, О. І. Олейніков, М. І. Жалдак та ін. *Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: збірник наукових праць. Том 1: Теорія та методика навчання математики*. Кривий Ріг: Криворізький нац. ун-т, 2013. 200 с.
3. Грохольська А.В., Яценко С.Є. *Методика навчання математики в старшій та вищій школах. Частина I*. — Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. 310 с.
4. Лов'янова І. В. *Методика навчання математики у запитаннях і відповідях: навчальний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти*. — 3-є вид., доп. і перероб. Кривий Ріг: КрДПУ, 2022. 156 с.
5. Бєвз Г. П. *Моя методика математики*. Навчальна книга–Богдан, PDF-версія. bohdan-books.com
6. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. *Нова українська школа: методика навчання математики у 3–4 класах на засадах інтегративного і компетентнісного підходу*. — Харків: Ранок, 2020. — 320 с.

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

Кафедра математики та інформатики

Реєстраційний номер _____

Дата реєстрації " ____ " ____ 202__ р.

ЗВІТ

про проходження _____

(вид і назва практики)

Рекомендовано до захисту

Дата " __ " _____ 202__ р.

Підпис _____
(наукового керівника)

Здобувача (ки) _____ курсу

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань А «Освіта»

спеціальність: А 4.04 «Середня освіта (Математика)»

освітня програма : «Математика»

(прізвище та ініціали)

Керівник: _____
(посада, вчене звання, науковий ступінь, ПІБ)

Національна шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Члени комісії _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Берегове – 202__ р.

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Matematika és Informatika Tanszék

Regisztrációs szám _____

Regisztráció dátuma 202__ . ____ hó ____

BESZÁMOLÓ

a _____ **gyakorlatról**
(a gyakorlat típusa, jellege)

/ _____ /
gyakorlat helyszíne

Védésre ajánlott

Dátum " __ " _____ 202__ p.

Aláírás _____
(Gyakorlatvezető)

____. évf. hallgató

Képzési szint: mesterképzés MSc

Tudományág A «Oktatás»

Szak: 4.04 «Középiskolai oktatás (Matematika)»

Képzési program: «Matematika»

(hallgató neve)

Gyakorlatvezető: _____
(beosztás, tudományos cím, tudományos fokozat, név)

Nemzeti skála _____

Pontszám: _____

ECTS osztályzat: _____

Bizottság tagjai _____
(aláírás (név))

(aláírás (név))

(aláírás (név))

Beregszász – 202__

Методичні рекомендації призначені для студентів магістрів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) денної та заочної форми навчання з метою організації переддипломної практики.

Затверджено до використання у навчальному процесі
на засіданні кафедри математики та інформатики
(протокол № 10 від «23» червня 2025 року)

Розглянуто та рекомендовано Радою із забезпечення якості вищої освіти
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ
(протокол №7 від 26 серпня 2025 року)

Рекомендовано до видання у електронній формі (PDF)
рішенням Вченої ради Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ
(протокол №8 від 28 серпня 2025 року)

Підготовлено до видання у електронній формі (PDF) кафедрою математики та інформатики з
Видавничим відділом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ