

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTERIUMA**

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

Кафедра Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти
та управління закладом освіти Tanszék

ЗАТВЕРДЖУЮ / JÓVÁHAGYOM”

Завідувач кафедри

Tanszékvezető

Біда О.А.

“13 ” серпня 2024

“ПОГОДЖУЮ / ELLENJEGYZEM”

Гарант освітньої програми

Szakfelelős

Силадій І.М.

“ ” 2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
TANTÁRGYI PROGRAM
« Організація заходів життєзабезпечення контингенту»**

Освітній рівень **магістр**

Галузь знань **01 Освіта**

Спеціальність **011 Освітні, педагогічні науки,**

ОПП «Управління навчальним закладом»

Робоча навчальна програма **«Організація заходів життєзабезпечення контингенту»** для студентів магістрів і складена відповідно до навчального плану підготовки освітньої програми **Управління закладом освіти** спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта.

Предметом вивчення навчальної дисципліни ОЗЖК є надання студенту комплексу знань, вмінь, компетентностей з освітніх, педагогічних наук.

Укладач: Доктор педагогічних наук, професор Силадій І.М.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри **Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти.**

Протокол № 1 від “ 13 ” 08 2024 року.

Завідувач кафедри _____ (д.п.н., Біда Олена Анатоліївна)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Дата “ _____ ” _____ 2024р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 3	Галузь знань (шифр і назва) 01 Освіта	Обов'язкова	
Розділ 1,2	Підготовки /ОПП/ Управління навчальним закладом	Курс	
Загальна кількість годин – 90		1	
		Семестр	
		1	
		Лекції	
Аудиторних для денної форми навчання - 18 Семінарських/практичних – 10 Самостійної роботи – 62	Рівень освіти Магістр	18 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		10год.	год.
		Лабораторні / Laborat6riumі	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		62 год.	84 год.
		Вид контролю Залік	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни "Організація заходів життєзабезпечення контингенту" є формування у студентів системних компетенцій та знань, необхідних для вирішення питань захисту контингенту у відповідній педагогічній сфері та повсякденній діяльності, здатності впроваджувати досягнення науково-технічного прогресу та інноваційні проекти, що спрямовані на попередження та відвернення надзвичайних ситуацій суб'єктів господарювання та оперативне надання допомоги потерпілим. Завданнями підготовки студентів з питань захисту контингенту є сформувати компетенції та навчити їх: адекватно діяти у надзвичайних ситуаціях у мирний і воєнний час; прогнозувати вірогідність настання надзвичайних ситуацій та їх масштаби; запобігати виникненню надзвичайних ситуацій; визначати засоби і способи захисту людей; організовувати і проводити невідкладні роботи на об'єктах господарювання, ліквідовувати наслідки надзвичайних ситуацій; організовувати заходи з підвищення стійкості роботи суб'єктів господарювання; організовувати та управляти системою цивільного захисту на об'єктах господарювання.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності 1,3,5,8

Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації,
 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Професійні компетентності 6,7,10,13

Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та управлінській діяльності.

Критичне осмислення проблем у сфері освіти/ педагогіки й на межі галузей знань.

Здатність використання і розвитку фінансово-матеріальних ресурсів освітньої організації / закладу освіти, застосовувати знання культури управління і спілкування у полікультурному середовищі.

Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітньої організації / закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Програмні результати навчання - ПРН: 3,10,12,14,15

Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

Вміти застосовувати сучасні тенденції, закономірності розвитку технологій, освітніх методик, сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади управління освітою, психолого-педагогічна взаємодії суб'єктів освітнього процесу.

Застосовувати комунікаційні навички демократичного управління з педагогічної етики, мовної політики, полікультурності і різноманітності регіону.

Здійснювати самостійне розв'язання складної задачі, розуміння ситуацій у сфері освіти, педагогіки та психології управління, організації теоретичного і практичного навчання.

3.Програма та структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	с.р.		л	с	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12
Розділ 1. Система захисту контингенту від надзвичайних ситуацій.										
Тема 1. Основні заходи у сфері захисту населення.	10	2	1		7		0,5			9
Тема 2. Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків.	10	2	1		7		1			10
Тема 3. Організація життєзабезпечення постраждалого населення в НС.	10	2	1		7		0,5			8
Тема 4. Організація	10	2	1		7		1			10

безпеки контингенту закладу освіти при НС воєнного характеру.										
Разом за розділом 1	40	8	4		28	40	3			37
Розділ 2. Засоби та об'єкти захисту контингенту.										
Тема 5. Укриття населення в захисних спорудах цивільного захисту.	10	2	2		8		0,5			10
Тема 6. Засоби індивідуального захисту.	10	2	1		8		0,5			10
Тема 7. Забезпечення пожежної безпеки.	10	2	1		8		0,5			10
Тема 8. Методика організації «Дня цивільного захисту» у закладах освіти.	10	2	1		8		0,5			10
Тема 9. Проведення заходів (вікторин, тренування, змагання) у закладах освіти.	10	2	1		6		0,5			10
Разом за розділом 2	50	10	6		34	50	3			47
Усього годин	90	18	10		62	90	6			84

4. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1. Система захисту контингенту від надзвичайних ситуацій.	4
1	Тема: 1. Охарактеризуйте систему оповіщення та інформативного забезпечення. 2. Назвіть основні сигнали оповіщення населення в мирний час. 3. Вкажіть сигнали оповіщення населення у воєнний час. 4. Вкажіть особливості використання медичних засобів захисту. 5. Назвіть основні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки. 6. Поясніть призначення і завдання пожежної охорони. 7. З'ясуйте функції державної, відомчої та місцевої пожежної охорони. 8. Проаналізуйте характерні риси та можливі наслідки сучасних війн і збройних конфліктів.	
	Розділ 2. Засоби та об'єкти захисту контингенту	6
2	1. Назвіть та охарактеризуйте види захисних споруд. 2. Визначте поділ населення на групи при укритті в захисних спорудах. 3. Перелічіть та охарактеризуйте основні види та способи евакуації. 4. Охарактеризуйте роботу евакуаційних комісій та збірних евакопунктів.	

	5. Ваші уявлення про засоби індивідуального захисту органів дихання. 6. Опишіть будову та призначення засобів індивідуального захисту шкіри. 7. Визначте підстави для зупинення роботи підприємств, об'єктів, окремих виробництв, дільниць, експлуатації машин, механізмів, устаткування, транспортних засобів. 8. Дайте визначення поняттям НС воєнного характеру. 9. Охарактеризуйте повноваження державних інспекторів з нагляду (контролю). 10. Опишіть організацію тренувань при проведенні дня цивільного захисту. 11. Охарактеризуйте основні заходи, що плануються до «Дня ЦЗ».	
		10

5. Самостійна робота

№ з/п	Теми для самостійного опрацювання	Кількість годин
1	1. Перелічіть основні заходи і засоби захисту населення і територій. 2. Охарактеризуйте основні положення інженерного захисту. 3. Визначте основні принципи медичного захисту. 4. Проаналізуйте заходи біологічного захисту. 5. З'ясуйте шляхи забезпечення радіаційного та хімічного захисту. 6. З'ясуйте функції приймальних евакуаційних комісій та пунктів.	8
2	7. Назвіть та охарактеризуйте види захисних споруд. 8. Визначте поділ населення на групи при укрітті в захисних спорудах. 9. Ваші уявлення про засоби індивідуального захисту органів дихання. 10. Опишіть будову та призначення засобів індивідуального захисту шкіри.	8
3	11. Охарактеризуйте повноваження державних інспекторів з нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки.	4
4	12. Визначте підстави для зупинення роботи підприємств, об'єктів, окремих виробництв, дільниць, експлуатації машин, механізмів, устаткування, транспортних засобів.	6
5	13. Опишіть нові види зброї масового ураження. 14. Охарактеризуйте осередок комбінованого ураження. 15. Опишіть наслідки негативного впливу ударної хвилі на людей, тварин, будівлі і споруди.	6
6	16. Дайте визначення поняттям НС воєнного характеру. 17. Охарактеризуйте світлове випромінювання ядерного вибуху. 18. З'ясуйте небезпеку дії проникаючої радіації.	6
7	19. Дайте оцінку джерелам і зонам радіоактивного забруднення. 20. Поясніть причини виникнення та наслідки електромагнітного імпульсу. 21. Опишіть найбільш небезпечні сильно діючі ядучі речовини.	6
8	22. Охарактеризуйте зону та осередок хімічного ураження. 23. З'ясуйте стійкість хімічної речовини на місцевості.	6

	24. Проаналізуйте історію застосування біологічної зброї.	
9	25. Дайте визначення поняттю біологічної зброї, та з'ясуйте її особливості, способи застосування й шляхи проникнення в організм людини. 26. Опишіть організацію тренувань при проведенні дня цивільного захисту.	6
10	27. Визначте організацію змагань при проведенні дня цивільного захисту контингенту	6
	Всього:	62

6. Методи навчання

У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів з курсу "Організація заходів життєзабезпечення контингенту" застосовуються такі методи: словесні (лекції, покрокове дослідження, опитування, «мозговий штурм», дискусії); письмові (самостійні роботи, реферати, тести, практичні ситуації); демонстраційні (презентації, відео).

7. Методи контролю

Освітні досягнення магістрантів з освітнього компонента "Організація заходів життєзабезпечення контингенту" оцінюються за кредитно-накопичувальною системою, в основу якої покладено принцип звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня компетентності, знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

До заліку (іспиту) допускаються студенти, які відвідували лекційні та семінарські заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили 60 балів на протязі одного семестру. Важливою передумовою допуску до іспиту є відпрацювання пропущених лекційних занять. Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки.

До іспиту допускаються студенти, які відвідували лекційні та семінарські заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили 60 балів на протязі одного семестру.

Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється в розрізі: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-х рівнева національна шкала (зараховано /незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

8. Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Навчальні досягнення магістрантів із дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 20 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи (до 80 балів)

До іспиту допускаються студенти, які відвідували лекційні та практичні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу і накопили 60 балів на протязі одного семестру.

Важливою передумовою допуску до заліку є відпрацювання пропущених лекційних занять. Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки.

У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів з курсу застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда;
- методи письмового контролю: письмове тестування;
- методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

Загальні критерії оцінювання успішності магістрантів, які отримали за 4 - бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у таблиці:

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв магістрантом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді магістранта наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але магістрант спроможний усунути їх із допомогою викладача
«незадовільно»	виставляється магістранту, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка

	«незадовільно» ставиться магістру, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення магістратури ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
--	---

9. Методичне забезпечення :

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, наукові періодичні видання; конспекти лекцій, семінарських та практичних занять; індивідуальні семестрові завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи слухачів; мультимедійні презентації до навчальних занять; навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, виховних заходів у закладах освіти. Інтернет, комп'ютери, гаджети із виходом в Інтернет, нормативні документи: закон України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»; навчальні плани; положення про організацію навчального процесу у ЗВО, навчальні програми дисциплін.

Технічне забезпечення

- система «UniCheck» «Identific»;
- система управління освітнім процесом «IRIS»;
- технології Wi-Fi;

Дистанційне навчання на платформах Classroom та Google Workspace for Education на сайті закладу.

10. Питання до іспиту

1. Охарактеризуйте систему оповіщення та інформативного забезпечення.
2. Назвіть основні сигнали оповіщення населення в мирний час.
3. Вкажіть сигнали оповіщення населення у воєнний час.
4. Перелічіть та охарактеризуйте основні види та способи евакуації.
5. Охарактеризуйте роботу евакуаційних комісій та збірних евакопунктів.
6. Вкажіть особливості використання медичних засобів захисту.
7. Назвіть основні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки.
8. Поясніть призначення і завдання пожежної охорони.
9. З'ясуйте функції державної, відомчої та місцевої пожежної охорони.
10. Охарактеризуйте повноваження державних інспекторів з нагляду (контролю).
11. Проаналізуйте характерні риси та можливі наслідки сучасних війн ізбройних конфліктів.
12. Дайте визначення поняттю ядерний вибух та осередок ядерного ураження.
13. Назвіть основні класифікації ядерних вибухів.
14. Визначте сутність поняття тротиловий еквівалент і критична маса.
15. Перелічіть основні вражаючі фактори ядерного вибуху.
16. Дайте визначення поняттю хімічної зброї, та з'ясуйте її бойові властивості, шляхи надходження в організм людини, способи зберігання і застосування.
17. Опишіть знаки застосування хімічної зброї.
18. Охарактеризуйте основні види отруйних речовин.
19. Ваші уявлення про токсини рослинного, тваринного або мікробного походження.
20. Назвіть види і дайте характеристику основним фітотоксикантам.
21. Назвіть види мікроорганізмів, що використовуються в якості біологічних засобів ураження, та дайте їм характеристику.
22. Наведіть приклади небезпечних інфекційних хвороб.
23. Дайте характеристику зоні та осередку біологічного ураження.
24. Вкажіть умови запровадження карантину і обсервації.
25. Охарактеризуйте основні заходи, що плануються до «Дня ЦЗ».
26. Перелічіть основні заходи і засоби захисту населення і територій.
27. Охарактеризуйте основні положення інженерного захисту.
28. Визначте основні принципи медичного захисту.

29. Проаналізуйте заходи біологічного захисту.
30. З'ясуйте шляхи забезпечення радіаційного та хімічного захисту.
31. З'ясуйте функції приймальних евакуаційних комісій та пунктів.
32. Назвіть та охарактеризуйте види захисних споруд ЦЗ.
33. Визначте поділ населення на групи при укрітті в захисних спорудах ЦЗ.
34. Ваші уявлення про засоби індивідуального захисту органів дихання.
35. Опишіть будову та призначення засобів індивідуального захисту шкіри.
36. Охарактеризуйте повноваження державних інспекторів з нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки.
37. Визначте підстави для зупинення роботи підприємств, об'єктів, окремих виробництв, ділень, експлуатації машин, механізмів, устаткування, транспортних засобів.
38. Дайте визначення поняттям НС воєнного характеру, ЗМУ.
39. Опишіть нові види зброї масового ураження.
40. Охарактеризуйте осередок комбінованого ураження.
41. Опишіть наслідки негативного впливу ударної хвилі на людей, тварин, будівлі і споруди.
42. Охарактеризуйте світлове випромінювання ядерного вибуху.
43. З'ясуйте небезпеку дії проникаючої радіації.
44. Дайте оцінку джерелам і зонам радіоактивного забруднення.
45. Поясніть причини виникнення та наслідки електромагнітного імпульсу.
46. Опишіть найбільш небезпечні сильно діючі ядучі речовини.
47. Охарактеризуйте зону та осередок хімічного ураження.
48. З'ясуйте стійкість хімічної речовини на місцевості.
49. Проаналізуйте історію застосування біологічної зброї.
50. Дайте визначення поняттю біологічної зброї, та з'ясуйте її особливості, способи застосування й шляхи проникнення в організм людини.
51. Опишіть організацію тренувань при проведенні дня цивільного захисту.
52. Визначте організацію змагань при проведенні дня цивільного захисту контингенту.

10. Рекомендована література

Основна

1. Закон України "Кодекс цивільного захисту України" від 02.10.2012 № 5403-VI (в редакції від 12.05.2017).
2. Інформаційно-аналітичний збірник «Освіта України в умовах воєнного часу», Київ, 2022р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serp.n.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Inform-analityc.zbirn-Osvita.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu.22.08.2022.pdf>
2. Навчальний посібник Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітнім рівнем "магістр"/ А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Перевидання, доповнене та перероблене. – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард", 2017. – 144 с.
3. Надзвичайні ситуації та цивільний захист населення: Навчальний посібник/ За ред. С. П. Сонько/ Сонько С.П., Жупінас С.І., Пліщенко С.С та ін. – Львів: "Магнолія", 2019. – 232 с.

Допоміжна

1. Гончарук В.Є., Качан С.І., Орел С.М., Пуцило В.І., «Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях». Навчальний посібник, Видавництво НУ «Львівська політехніка». Львів, 2004р.,- 136с.
2. Євдін О.М., Могильниченко В.В. та ін. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т.1. "Техногенна та природна небезпека". Т.3. "Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (цивільної оборони) та містобудування". Посібник.- К.: КІМ, 2007, 2008.- 636 с.,- 152 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України : офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://old.mon.gov.ua/ua/activity/71/_v_galuzi_osviti1/ukr_kanad_pr1/
2. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.
3. [Сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій](#)
4. [Сайт Міністерства оборони України](#)
5. [Сайт Міністерства юстиції України](#)
6. [Положення про Оперативно-рятувальну службу цивільного захисту](#)
7. [Сайт Навчального центру Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту](#)
8. <https://www.me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&id=4848d8c5-02b5-42c4-ad58-dccb7ac6165e&tag=OkhoronaPratsi>
9. <https://osvita.ua/school/88943/>

Додаток I

Методичні вказівки до практичних (семінарських) робіт з дисципліни «ОЗЖК»

Практичні (семінарські) заняття є ефективною формою організації навчальних занять, з якими органічно поєднуються лекції.

Практичні (семінарські) заняття покликані реалізувати безпосередній первинний зв'язок теорії та практики в освітньому процесі з навчальної дисципліни.

Дидактичні цілі практичних (семінарських) занять є такими:

- розгляд застосування певних теоретичних положень у практичній діяльності;
- здійснення теоретичного аналізу відповідної практики та практичного досвіду;
- забезпечення досягнення очікуваних результатів навчання та формування дисциплінарних компетентностей за допомогою виконання специфічних практичних завдань;

- виховання професійної культури;
- діагностика й контроль якості освітнього процесу та якості навчальної роботи студентів з навчальної дисципліни.

Проведення практичних (семінарських) занять ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі для діагностики рівня засвоєння студентами певних теоретичних положень з метою визначення їхньої готовності до виконання практичних завдань, та добірці практичних завдань різного ступеню складності.

Додаток 2

Методичні вказівки до самостійних робіт

з дисципліни «ОЗЖК»

Самостійна робота студента є важливою складовою підготовки кваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного до компетентної професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Самостійна робота студентів є одним з компонентів навчального процесу, важливим чинником, що формує вміння навчатися, сприяє активізації засвоєння знань, основним засобом опанування навчального матеріалу в позааудиторний час. Значно підвищуються значення та статус самостійної роботи при введенні кредитно-модульної технології навчання, згідно з якою скорочується обсяг аудиторної роботи.

Мета самостійної роботи студентів – засвоїти в повному обсязі навчальну програму дисципліни і сформувати самостійність як особистісну рису та важливу професійну якість, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та ролювати власну діяльність і вміти адаптуватися до навколишнього середовища.

Розроблені методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для цього призначені питання для самоконтролю.

Навчальний матеріал, що опрацьовується студентами самостійно, виноситься на підсумковий контроль. Упродовж вивчення курсу багато уваги приділяється підвищенню самостійності мислення студентів, що здійснюється при проведенні аудиторних занять. Зокрема, практикується самостійна аудиторна робота, яка передбачає, що студенти беруть участь у складанні питань для самоконтролю, аналізі доповідей студентів, перевірці відповідей, рецензуванні результатів перевірок, виконанні тестових завдань тощо.

Самостійність мислення студентів активізується також постановкою проблемних питань під час читання лекцій, проведення семінарських занять, обговорення результатів виконання самостійних завдань. Поточний контроль знань студентів проводиться шляхом перевірки конспектів лекцій, завдань для самостійної роботи. Основними видами контролю рівня опанування навчального матеріалу, відведеного для самостійного опрацювання студентами денної форм навчання, є усне опитування (заочної форми навчання — перевірка контрольних робіт). За результатами контролю студентам виставляються оцінки в журналах поточної успішності за бальною системою модульно-рейтингового контролю.

Види самостійної навчальної роботи студента:

- опрацювання тексту (конспекту) лекції;
- опрацювання програмових питань, винесених на самостійне вивчення за допомогою рекомендованих джерел;

- підготовка до практичних заняття; – підготовка до підсумкового контролю (до виконання самостійної роботи);
- підготовка проектів, рефератів, повідомлень, презентацій тощо;
- виконання практичних завдань, розв'язання задач, виконання тренінгових вправ тощо; – проведення досліджень;
- підготовка до заліку.