

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	магістр	Форма навчання	денна/заочна	Навчальний рік/семестр	2024/2025 2
-----------------------------	---------	-----------------------	--------------	-------------------------------	----------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Правові аспекти управління закладом освіти
Кафедра	Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти
Освітня програма	галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки ОПП «Управління закладом освіти»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 (90 годин) Лекції: 18 год. (денна) / 6 год. (заочна) Семінарські/практичні заняття: 10 год. (денна) Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 62 год. (денна) / 84 год. (заочна)
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Моца Андрій Андрійович, к.ю.н., andriy.motsa@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Основи правознавства, дисципліни галузі педагогіки
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	<i>Мета дисципліни</i> – формування професійних компетенцій сучасного керівника навчального закладу для забезпечення правових засад діяльності НЗ. Для досягнення визначеної мети в процесі викладання курсу «Правові аспекти управління навчальним закладом» необхідно вирішити такі завдання: • Систематизувати знання щодо: — загальних положень теорії права; — ролі приватного та публічного права у сфері освіти; — особливостей юридичної відповідальності у сфері освіти; — правових основ охорони, розпорядження та захисту результатів творчої, інтелектуальної діяльності; — нормативно-правової бази у галузі освіти. • Сформулювати вміння:

	— використовувати основні поняття теорії права у процесі діяльності НЗ; — орієнтуватись у системі приватного та публічного права; — застосовувати підстави та передбачати правові наслідки юридичної відповідальності учасників освітніх правовідносин; — формалізувати результати інтелектуальної творчої діяльності як певні об'єкти права інтелектуальної власності, давати правову оцінку цивільно-правовим відносинам щодо набуття, здійснення (використання) та захисту прав інтелектуальної власності. • Розвинути установки до: — аналітичності; — поваги до закону. Знання: — загальних положень теорії права; — ролі приватного та публічного права у сфері освіти; — особливостей юридичної відповідальності у сфері освіти; — правових основ охорони, розпорядження та захисту результатів творчої, інтелектуальної діяльності; • Вміння: — використовувати основні поняття теорії права у процесі діяльності НЗ; — орієнтуватись у системі приватного та публічного права; — застосовувати підстави та передбачати правові наслідки юридичної відповідальності учасників освітніх правовідносин; — орієнтуватись та вміти використовувати у діяльності нормативно-правові документи у галузі освіти; — формалізувати результати інтелектуальної творчої діяльності як певні об'єкти права інтелектуальної власності, давати правову оцінку цивільно-правовим відносинам щодо набуття, здійснення (використання) та захисту прав інтелектуальної власності. • Установки до: — аналітичності; — поваги до закону.
--	--

Загальні компетентності ОК 2,4-6,9

ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації, виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК6. Здатність до усвідомлення, цінування й поваги багатоманітності та мультикультурності у суспільстві, творчого самовираження.

ЗК9.Здатність до забезпечення стратегічного управління розвитком закладу освіти.

Фахові компетентності

ФК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти і педагогіки.

ФК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

ФК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації двома мовами з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

ФК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та управлінській діяльності.

ФК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти/ педагогіки й на межі галузей знань.

ФК13. Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітньої організації / закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

ПРН

ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень

ПРН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

ПРН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

	ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. ПРН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. ПРН 14. Застосовувати комунікаційні навички демократичного управління з педагогічної етики, мовної політики, полікультурності і різноманітності регіону. <i>Основна тематика дисципліни:</i> Змістовний модуль I. Основи освітнього права Тема 1. Місце освітнього права у системі права України. Роль приватного та публічного права у сфері освіти. Тема 2. Особливості юридичної відповідальності у сфері освіти Змістовний модуль II. Основи трудового та сімейного права Тема 3. Трудовий договір Тема 4. Робочий час та час відпочинку Тема 5. Особисті немайнові права та обов'язки батьків і дітей Змістовний модуль III. Правова охорона творчої, інтелектуальної діяльності учасників освітнього процесу Тема 6. Система правової охорони інтелектуальної власності Тема 7. Набуття та здійснення прав на результати творчої інтелектуальної діяльності Тема 8. Захист прав інтелектуальної власності Змістовний модуль IV. Нормативно-правове забезпечення у галузі освіти Тема 9. Структура освітнього законодавства. Рамковий закон – ЗУ «Про освіту», основні положення в умовах реформування Тема 10. Нормативно-правове забезпечення вищої та професійно-технічної освіти Тема 11. Нормативно-правове забезпечення дошкільної, середньої, позашкільної освіти
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Результативність студента під час вивчення дисципліни оцінюється за 100-бальною системою. Бали розподіляються наступним чином: - робота на семінарських заняттях – 60 балів (по 15 балів за кожен змістовий модуль), у тому числі виконання двох КР - залік – 40 балів
Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Графічний матеріал передається у формі презентацій за допомогою проєкторів. Використання підручників та навчальних посібників від угорських та українських авторів. Для методичного забезпечення викладання дисципліни можна використати: • друкований та електронний варіант конспекту лекцій; • графічний матеріал (рисунок, таблиці, карти) • мультимедійний матеріал • роздатковий матеріал

	• нормативні акти України, наукові монографії та навчальні посібники бібліотеки інституту.
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	I – Нормативно-правові акти: 1. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 30. - Ст. 141. 2. Закон України від 1 грудня 1998 року "Про наукову і науково-технічну діяльність" // Відомості Верховної Ради України, 1999, № 2-3 (21.01.99), ст. 20 3. Закон України від 23 травня 1991 року "Про освіту" // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1991. -№ 34. - Ст. 451. 4. Закон України від 10 лютого 1998 року "Про професійно-технічну освіту" // Відомості Верховної Ради України. – 1998. -№ 32. - Ст. 215. 5. Закон України від 13 травня 1999 року "Про загальну середню освіту" // Відомості Верховної Ради України. – 1999. - № 28. - Ст. 230. 6. Закон України від 22 червня 2000 року "Про позашкільну освіту" // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 46. - Ст. 393. 7. Закон України від 11 липня 2001 року "Про дошкільну освіту" // Відомості Верховної Ради України. – 2001. - № 49. - Ст. 259. 8. Закон України від 1 липня 2014 року "Про вищу освіту" // Офіційний вісник України. – 2014. - № 63. - Ст. 1728. 9. Закон України від 13 грудня 1991 року "Про наукову і науково-технічну діяльність" // Відомості Верховної Ради України. – 1992. - № 12. - Ст. 165. 10. Указ Президента України від 25 квітня 2013 року № 240 "Питання Міністерства освіти і науки України" // Офіційний вісник України. – 2013. - № 34. - Ст. 1206. 11. Указ Президента України від 25 червня 2013 р. "Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року" // Офіційний вісник України. – 2013. - № 50. - Ст. 1783. 12. Указ Президента України від 17 квітня 2002 року № 347 "Про Національну доктрину розвитку освіти" // Офіційний вісник України. – 2002. - № 16. - Ст. 860. 13. Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 1993 року № 896 "Про Державну національну програму "Освіта" ("Україна XXI століття"). 14. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796 "Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності" // Офіційний вісник України. – 2010. - № 67. - Ст. 2410. 15. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 року № 433 "Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад" // Офіційний вісник України. – 2001. - № 20. - Ст. 847. 16. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 "Про затвердження Положення про дошкільний

навчальний заклад" // Офіційний вісник України. – 2003. - № 11. - Ст. 476.

17. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778 "Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад" // Офіційний вісник України. – 2010. - № 65. - Ст. 2291.

18. Постанова Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2007 року № 1019 "Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг" // Офіційний вісник України. – 2007. - № 60. - Ст. 2379.

19. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 липня 2011 року № 752 "Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти" // Офіційний вісник України. – 2011. - № 55. - Ст. 2191.

II – Основні джерела:

1. Валєєв Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник. – Луганськ, 2011. – 287 с.

2. Грабовський В.А. Державно-громадське управління загальною середньою освітою на районному рівні : дис... канд. наук з держ. упр.: 25.00.02. – К., 2006. – 233 с.

3. Дрожджина Т.В. Юридичний довідник керівника школи/ Т.В. Дрожджина – Х.: Вид. група "Основа", 2011. – 240 с.

4. Загородній С.А. Договір про професійну підготовку у вищому навчальному закладі / С.А. Загородній // Автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.03. – Харківський нац. ун-тет внутр. справ. - Харків, 2007.- 20 с.

5. Котюк В.О. Основи держави і права. Навчальний посібник.- 3-тє вид., доп. і перероб.- К.: Атіка, 2001.- 432 с.

6. Освітнє право : конспект лекцій / [авт. кол.: В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.] ; за заг. ред. В. В. Астахова ; Нар. укр. акад. ; Міжнар. фонд «Відродження». – Х. : Вид-во НУА, 2011. – 144 с.

7. Олійник В.В. Формування правової компетентності керівників навчальних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04 - 2008.- 246 с.

8. Подбєрезський М.К. Правова культура майбутнього вчителя: Монографія / За ред. І.Ф.Прокопенка – Х.: „Основа”, 1997. – 220 с.

9. Ракша Н.С. Адміністративно-правове забезпечення права громадян на освіту // Дис. на здобуття наук. ст. канд. юрид. наук. – Львів, 2007. -202 с.

10. Скакун О. Ф. Теорія права і держави: Підручник. - К.: Алерта; КНТ. – 2009. - 520 с.

11. Тарусова Л.І. Правова грамотність керівників загальноосвітніх навчальних закладів // Підготовка керівника середнього закладу освіти: Навчальний посібник / За ред. Л.І.Даниленко. – К.: Міленіум, 2004. – С.103–113.

12. Моца А.А. Права людини в умовах воєнного стану / А.А. Моца, В.А. Моца // Наукові перспективи: журнал. Серія «Право». – Випуск № 4(22)2022. – 2022. – ISSN (print) 2708-7530. – С. 280-291. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-4\(22\)-280-291](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-4(22)-280-291)

13. Моца А.А. Щодо окремих проблемних питань можливої відміни Господарського кодексу України // Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. – Том 1 № 2 (2022). – 2022. – ISSN 2786-6734 (Print), ISSN 2786-6742 (Online). – С.88-96. – Електронний ресурс: <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2022-2-88-96>

14. Шелудяков Р. С. Моца А.А. , Н. А. Горбова. ОСОБЛИВОСТІ ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ // Збірник наукових праць «Право та державне управління». – № 2 (2023). – 2023. – ISSN Print 2663-5348, ISSN Online 2663-5356. – С.31-37. –Електронний ресурс: <https://doi.org/10.32840/pdu.2023.2.4>

16. Rega , I., Palyukh , A. ., Motsa, A. ., Pysarchuk, O. ., & Androshchuk, A. (2023). IMPROVING THE LEGISLATIVE AND REGULATORY SUPPORT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UKRAINE. Lex Humana (ISSN 2175-0947, WEB OF SCIENCE), 15(1), pp. 574–588. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2657>

III – Інтернет-ресурси:

1. Державна інспекція навчальних закладів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.dinz.gov.ua>
2. Законодавство України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
4. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
5. Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.guon.kiev.ua>.
6. Єдиний державний реєстр судових рішень [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.reyestr.court.gov.ua>.