

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	<i>Magistr</i>	Форма навчання	<i>Денна/Заочна</i>	Навчальний рік/семестр	2024-2025// 3
-----------------------------	----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	--------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Соціальна філософія
Кафедра	Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти
Освітня програма	Управління закладом освіти
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): Обов'язкова Кількість кредитів: 4 кредити Лекції: 24 годин/ 6 годин Практичні (семінарські) заняття: 12 годин Лабораторні заняття: Самостійна робота: 84 годин/114 годин
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	К.ф.н., доцент Маринець Н.В. marines.nagyija@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Вивчення ОК «Соціальна філософія» передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, психології, філософії, соціології, педагогіки виховання, управління тощо..
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	1. Мета вивчення дисципліни: дати базові знання про сутність, особливості, проблеми й тенденції розвитку суспільства та ролі соціальної філософії у вирішенні проблем, що виникають у системі Людина – Світ; формувати у здобувачів практичні навички щодо застосування одержаних теоретичних знань для аналізу соціальних реалій сучасності з метою використання в майбутній професійній діяльності. Запропонований курс має на меті допомогу майбутньому випускнику в формуванні цілісної та стійкої гуманістичної, патріотичної світоглядної та громадянської позиції. 2. Завдання вивчення дисципліни: допомогти здобувачам освіти скласти чітке уявлення про соціальну філософію, її мову, засоби і методи; ознайомити студентів з понятійно-категоріальним апаратом й сучасними вітчизняними та зарубіжними соціально-філософськими теоріями; розкрити специфіку соціальної філософії та її значущість в професійній діяльності випускника.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен опанувати наступні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)

ФК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

ФК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти/педагогіки й на межі галузей знань.

ФК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

ФК13. Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітньої організації / закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Програмні результати навчання (РН)

ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

ПРН 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

ПРН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

ПРН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

ПРН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

ПРН 12. Вміти застосовувати сучасні тенденції, закономірності розвитку технологій, освітніх методик, сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади управління освітою, психолого-педагогічна взаємодії суб'єктів освітнього процесу.

ПРН 14. Застосовувати комунікаційні навички демократичного управління з педагогічної етики, мовної політики, полікультурності і різноманітності регіону.

	ПРН 15. Здійснювати самостійне розв'язання складної задачі, розуміння ситуацій у сфері освіти, педагогіки та психології управління, організації теоретичного і практичного навчання. <i>Змістовий модуль 1. «Становлення та розвиток соціальної філософії».</i> Тема 1. Соціальна філософія античного світу. Соціальна філософія доби Середньовіччя та Відродження. Тема 2. Державотворча спрямованість соціальної філософії Нового часу. Соціальний аспект німецької класичної філософії. Тема 3. Соціальні проблеми 19 ст. Соціальна філософія та соціологія. Соціальні кризи 20 ст. та філософська рефлексія. Тема 4. Множинність соціально-філософського знання. Соціально-філософська думка України. <i>Змістовий модуль 2. «Предмет, завдання і основні проблеми «Соціальної філософії».</i> Тема 5. Предметне поле соціальної філософії. Основні поняття та категорії соціальної філософії. Тема 6. Видатні філософи: історична еволюція ідей. Основні сфери суспільно життя. Тема 7. Загальна концепція історії соціальної філософії. Людина як суб'єкт соціального процесу. Суспільні відносини. Тема 8. НТП та проблеми майбутнього людства. <i>Семінарські заняття:</i> 1. Тема Соціальна філософія як теорія та методологія пізнання суспільства 2. Тема Розвиток соціально-філософської проблематики 3. Тема Природа як умова буття людини і суспільства 4. Тема Сфери життєдіяльності суспільства 5. Тема Філософська антропологія 6. Тема Культура та суспільне життя як цивілізаційний процес 7. Тема Аксіологія: цінність буття і стратегія майбутнього 8. Тема Філософія історії. Філософія та глобальні проблеми сучасності <i>Самостійна робота здобувача вищої освіти</i> Для опанування здобувачами ОК «Соціальна філософія» важливою є самостійна робота. Вона передбачає позааудиторне вивчення навчального матеріалу: опрацювання текстів лекцій, підготовку до семінарських (практичних) занять, виконання домашніх завдань, конспектування додаткової літератури, підготовку рефератів, есе, тощо. Необхідне систематичне опрацювання різноманітних джерел інформації: текстів навчальної літератури (підручників, навчальних та навчально-методичних посібників), наукових монографій та статей, науково-популярної літератури, тощо. Самостійна робота студента проводиться за такими напрямками: 1. Підготовка до практичних (семінарських) занять: • вивчення лекційного матеріалу; • вивчення теми за підручниками і посібниками; • опрацювання рекомендованої монографічної літератури та періодики, передбаченої списком літератури;
--	---

• опрацювання завдань до практичних (семінарських) занять. 2. Опрацювання питань, що не розглядаються на лекційних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання. 3. Ведення конспекту. 4. Підготовка до контролю за відповідними темами на практичних (семінарських) заняттях.		
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
1.Робота під час лекційного заняття 2.Робота на семінарських заняттях: - виконання практичних завдань (презентація, реферат, есе), участь у дискусіях	12 балів від 20 до 45 балів від 8 до 13 балів	Опитування, доповнення, ведення конспекту. Підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями. Написання та захист есе. Дискусія по проблемах.
Модульна контрольна робота (МКР): МКР №1 та МКР №2	від 20 до 30 балів	Виконання завдань МКР
Іспит*	від 40 до 70 балів	* У кінці семестру – іспит. Підсумковий контроль знань проводиться для здобувачів освіти, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумкова семестрова оцінка успішності студента з навчальної дисципліни проставляється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	• Відвідування занять є важливою складовою навчання, і є запорукою якісного засвоєння матеріалу курсу та набуття спеціальних знань і навичок, що дозволяють набути фахових компетенцій та досягти результатів навчання, обумовлених цією програмою. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття, в тому числі дистанційно, або у змішані формі. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Студенти повинні виконувати вчасно завдання на семінарські заняття,	

	працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. - Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедіа та проекційна апаратура; комп'ютери, системи та мережі (система «UniCheck»; система управління освітнім процесом «IRIS»; технології Wi-Fi; дистанційне навчання на платформах Classroom та Google Workspace for Education на сайті закладу), бібліотечний фонд. - З метою якісного засвоєння навчального матеріалу розробляються ОПП, навчально-тематичні плани, методичні рекомендації до написання рефератів, есе, тематика рефератів, перелік питань для підготовки до іспиту та ін. <i>Політика щодо академічної доброчесності</i> (Положення про академічну доброчесність в ЗУІ) Порушенням академічної доброчесності - академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман. Списування під час контрольних (модульних) робіт та іспиту (заліку) заборонено. Комп'ютери та мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки семінарських (практичних) завдань в процесі заняття. Самостійна робота у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати посилання на використані джерела. - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	<i>Основна</i> - Андрущенко В.П. Історія соціальної філософії (Західноєвропейський контекст): підручник для студ. вищих навч. закл. / В.П. Андрущенко; М-во освіти України, Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т вищої освіти АПН України. – Київ: ТанDEM, 2000. – 416 с - Ніколаєва І. Філософія екзистенціалізму як найбільш особистісно орієнтована течія ХХ століття / І. Ніколаєва // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – 2020. – Вип. 29. – С. 120-125 - П'янзін С. Д. Основи соціальної філософії: навчальний посібник / С. Д. П'янзін – Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2014. – 152 с. - Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручн. для вищ. навч. закл. / В. П. Андрущенко, Л. В. Губернський, М. І. Михальченко. – Вид. 3-є, випр. та доп. – Київ: Генеза, 2006. – 656 с. - Соціальна філософія: Короткий енциклопедичний словник / В. П. Андрущенко, В. Г. Антоненко, Г. П. Балабанова, А. К. Бичко, І. В. Бичко, І. В. Бойченко; За заг. ред. В. П. Андрущенко, М. І. Горлача; Склад. та упор. В. П. Андрущенко, М. І. Горlach, В. Л. Чуйко. – Київ-Харків: Рубікон, 1997. – 398с. - Сучасна зарубіжна соціальна філософія: Хрестоматія / Упоряд. В. В. Лях. – Київ: Либідь, 1996. – 384 с. - Філософія : підруч. [для студентів вищ. навч. закл.] / за ред. Л. В. Губерського. – Харків : Фоліо, 2013. – 509 с.

8. Філософія як історія філософії : підручник / за ред. В. І. Ярошеця. – Київ : Центр учб. літ., 2012. – 648с.
9. Філософія. Хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. Л. В. Губерського. – Київ : Знання, 2012. – 621 с.
10. Філософський словник соціальних термінів / Ред. рада Андрущенко В.П., Губерський Л.В., Кремень В.Г. та ін., 3-тє вид., доп. – К. – Харків: Р.И.Ф., 2005.

Допоміжна

1. Губерський Л. Культура. Ідеологія. Особистість. Методолого-світоглядний аналіз / Л. Губерський, В. Андрущенко, М. Михальченко. – Київ : Знання України, 2009. – 578 с.
2. Головащенко І. О. Філософія : навч. посіб. / І. О. Головащенко. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 200 с.
3. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій : навч. посіб. / О. М. Губар. – Київ : Центр учб. літ., 2012. – 416 с.
4. Габріелян О. А. Філософія історії : підручник / О. А. Габріелян, І. І. Кальної. – Київ : Академвидав, 2011. – 213 с.
5. Глобальні модерності / за ред. М. Фезерстоуна, С. Леша, Р. Робертсона ; пер. з англ. Т. Цимбала. – Київ : Ніка-Центр, 2008. – 400 с.
6. Гатальська С. М. Філософія культури: Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів / С. М. Гатальська. – Київ: Либідь, 2005. – 328 с.
7. Етика соціального управління: Навчальний посібник / О. С. Пономарьов, С. О. Заветний, І. В. Карпенко, С. М. Пазиніч, О. В. Фролова; за заг. ред. О. С. Пономарьова. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – 180 с.
8. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підгот. до заліку та іспиту. Харків : Право, 2021. 136 с.
9. Щерба С. П. Філософія : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / С. П. Щерба, О. А. Заглада ; за ред. С. П. Щерби. – Житомир : Полісся, 2012. – 547 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua> Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.
2. <http://www.nplu.org/> Національна парламентська бібліотека України .
3. <http://www.ukrbook.net> Державна наукова установа «Книжкова палата України ім. Івана Федорова» .
4. <http://www.odnb.odessa.ua/> Одеська національна наукова бібліотека ім. М. Горького.
5. <http://korolenko.kharkov.com> Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка .
6. <http://www.lib.kherson.ua/> Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олеса Гончара.
7. <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx> Бібліотека Херсонського державного університету.