

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	магістр	Форма навчання	Інституційна (очна денна дистанційна)	Навчальний рік/семестр	2024/2025 3
-----------------------------	----------------	-----------------------	--	-------------------------------	------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Переддипломна практика
Кафедра	Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти
Освітня програма	Управління закладом освіти
Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Кількість кредитів	3 кредитів / 90 годин
Кількість годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Семінарські/практичні заняття: 0 годин Лабораторні заняття: --- Самостійна робота: 90 годин
Викладач відповідальний за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладача) Адреса електронної пошти викладача	Силадій Іван Михайлович – 13.00.04 доктор педагогічних наук, професор, кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти ivan.siladiy@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Педагогіка, психологія, філософія, менеджмент, економіка
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни,	Метою переддипломної практики є забезпечення закріплення теоретичних знань, а також набуття, вдосконалення і розширення професійних компетентностей, необхідних для успішної роботи за обраною спеціальністю, реалізація здобувачами сучасних підходів до організації освітньої, педагогічної, організаційної та управлінської діяльності в закладах освіти. Завдання переддипломної практики є формування у здобувачів вищої освіти ступеня магістра зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» ОПП «Управління закладом освіти» загальних та професійних компетентностей.

загальні та фахові компетентності, основна тематика дисциплін	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. <i>Фахові компетентності:</i> ФК1.Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи. ФК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти і педагогіки. ФК 5. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації двома мовами з питань освітньої політики та інновацій в освіті. ФК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти/ педагогіки й на межі галузей знань. ФК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній, дослідницькій та управлінській діяльності. ФК13. Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітньої організації / закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. ФК14. Здатність ефективно використовувати особистісний потенціал креативності у питаннях управління і організації освітнього середовища теоретичного та практичного навчання. <i>Програмні результати навчання:</i> ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. ПРН 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. ПРН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. ПРН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. ПРН 14. Застосовувати комунікаційні навички демократичного управління з педагогічної етики, мовної політики, полікультурності і різноманітності регіону. ПРН 15. Здійснювати самостійне розв'язання складної задачі, розуміння ситуацій у сфері освіти, педагогіки та психології управління, організації теоретичного і практичного навчання. Питання до захисту переддипломної практики: 1. Охарактеризуйте нормативні документи закладу освіти (Статут, правила внутрішнього трудового розпорядку, охорона праці та техніки безпеки тощо). 2. Перелічіть документацію закладу освіти. 3. Надайте характеристику методам навчання і виховання. 4. Охарактеризуйте навчально-методичне забезпечення закладом освіти. 5. Обґрунтуйте переваги та недоліки організаційної структури управління установи або структурного підрозділу бази практики. 6. Проаналізуйте права та обов'язки керівника бази практики. 7. Освітні технології управління закладом освіти. 8. Управління діловою комунікацією. 9. Розкрийте сучасні критерії оцінювання діяльності закладу освіти. 10. Сучасні вимоги до здійснення контролю. 11. Громадські організації та їх вплив на освітній процес. 12. Організація праці менеджера освітнього закладу. 13. Основні етапи підготовки та проведення ділової наради.
---	--

	14. Проектування і організація освітнього процесу закладу освіти. 15. Методи планування. Варіанти проектування планів. 16. Сучасні аспекти управлінської діяльності менеджерів освіти. 17. Техніка координації, делегування та керування. Самостійні завдання проходження переддипломної практики Під час переддипломної практики здобувач виконує наступні завдання: 1. підбір студентом освітніх матеріалів та інформації для опрацювання і формування магістерської кваліфікаційної роботи; 2. визначити основні шляхи вирішення завдань щодо вдосконалення предмета кваліфікаційної роботи; 3. опрацювання індивідуальної роботи студента з організаційною, методичною, технологічною, інноваційною та іншою технічною документацією; 4. узагальнити і систематизувати управлінські дослідження за певною темою; 5. систематизувати методики, тести, анкети з теми магістерського дослідження; 6. оформлення звіту про проходження практики та його захист.																																								
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Освітні досягнення магістрантів з ОК «Управлінська практика» оцінюються за кредитно-накопичувальною системою, в основу якої покладено принцип звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня компетентності, знань, умінь та навичок. Критерії контролю та оцінювання результатів навчання <table><tr><th>Семестрові завдання</th><th>Бали</th><th>Критерії оцінювання</th></tr><tr><td>Усне опитування</td><td>10</td><td>За повноту і якість представлення програми практики</td></tr><tr><td>Самостійна робота, презентація</td><td>50</td><td>Максимальна кількість балів за якісно виконану роботу.</td></tr><tr><td>Захист</td><td>40</td><td>За повний і якісний обсяг виконаної практики.</td></tr></table> Шкала оцінювання: національна та ECTS <table><tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><th>для екзамену курсового проекту (роботи), практики</th><th>для заліку</th></tr><tr><td>90-100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>74-81</td><td>C</td></tr><tr><td>64-73</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>Незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>0-34</td><td>F</td><td>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table>	Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання	Усне опитування	10	За повноту і якість представлення програми практики	Самостійна робота, презентація	50	Максимальна кількість балів за якісно виконану роботу.	Захист	40	За повний і якісний обсяг виконаної практики.	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90-100	A	відмінно	зараховано	82-89	B	добре	74-81	C	64-73	D	задовільно	60-63	E	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання																																							
Усне опитування	10	За повноту і якість представлення програми практики																																							
Самостійна робота, презентація	50	Максимальна кількість балів за якісно виконану роботу.																																							
Захист	40	За повний і якісний обсяг виконаної практики.																																							
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																																							
		для екзамену курсового проекту (роботи), практики	для заліку																																						
90-100	A	відмінно	зараховано																																						
82-89	B	добре																																							
74-81	C																																								
64-73	D	задовільно																																							
60-63	E																																								
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																																						
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																																						
	До захисту допускаються студенти, які опрацювали рекомендований мінімум завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані роботи на протязі практики.																																								

	Контроль проводиться, як правило, шляхом захисту звіту практики викладачем та рекомендації керівника. Методи навчання: Словесні: освітня, дослідницька діяльність, пояснення, інструктаж, розповідь, робота з літературними джерелами; Наочні: демонстрування, самостійне спостереження; Практичні методи: завдання, графічне зображення, захист звіту. У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів з ОК «Переддипломна практика» застосовуються такі методи: - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, дискурс; - методи письмового контролю: періодичного опрацювання завдання, захисту звіту практики; - методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Політика щодо академічної доброчесності. ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ. <u>Технічне забезпечення</u> - система «UniCheck»; - система управління освітнім процесом «IRIS»; - технології Wi-Fi; - Дистанційне навчання на платформах Classroom та Google Workspace for Education на сайті закладу. <u>Методичне забезпечення</u> - підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, наукові періодичні видання; - Навчально-методичні рекомендації практик; - індивідуальні практичні завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи слухачів; - мультимедійні презентації практики; - фото, відеофільми, практичних, виховних заходів у закладах освіти.
Рекомендована і допоміжна література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	<u>Основна.</u> 1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text (дата звернення 24.09.2020) 2. Про освіту: Закон України / Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38–39, ст. 380.— Із змінами, внесеними згідно із Законом № 1557-IX від 17.06.2021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення: 19.07.2021). 3. І.М. Силадій, І.І. Орос, Н.В. Маринець. Рекомендації програми проходження переддипломної практики, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти», ЗУІ ім. Ф. Ракоці II: Берегово, 2024. - 21 с. 4. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти», укладачі програми І.М. Силадій, К.С. Шовш, Н.В. Маринець ЗУІ ім. Ф. Ракоці II: Берегово, 2024. - 23 с. 5. Бурдонос Л.І., Малишко В.В. Менеджмент і маркетинг в освіті : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький. ФОП Домбровська Я.М., 2019. 90 с. 6. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. 2-е вид.перероб.і допов. Бердянськ: БДПУ, 2020. 603с. 7. М 38 Менеджмент освітньої організації / О. І. Мармаза. – Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. – 126 с. 8. Кайдалова Л. Г. К 15 Психологія спілкування : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. — 2-ге вид., перероб. і допов. — Х. : НФаУ, 2018. — 140 с. 9. Касьянова О. М. Контрольно-аналітична діяльність керівника навчального закладу / Олена Миколаївна Касьянова. – Х.: Основа, 2014. – 192 с. <u>Рекомендована.</u> 1. Техніка управлінської діяльності [Текст] : навч. посібник для вищих навч. закладів інж.-пед. спец. для слухачів магістратури за спец. 8.000009 "Управління навчальним закладом" / Д. В. Коваленко, І. М. Шалімова, А. С. Шалімова, В. В. Кулешова ; Укр. інж.-пед. акад. - Х. : [б. в.], 2011. - 227 с. : табл., рис.

	2. Рябова З. В. Готовність керівника навчального закладу до маркетингового управління: кваліметричний аспект [Електронний ресурс] / З. В. Рябова // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів 30 березня 2016 р. – К. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти, 2016. 3. Рябова З. В. Маркетинг і логістика освітніх послуг / З. В. Рябова // Адаптивне управління: теорія і практика: Електронне наукове фахове видання, серія «Педагогіка». – Випуск 4 (6), 2017. <u>Електронні джерела інформації.</u> 1. https://kaf-mp.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychka-241-z-pereddyplomnoyi-praktyky-magistriv.pdf 2. https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh.standartu.keriv.22.09.pdf 3. http://www.mon.gov.ua/
--	---