

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	магістр	Форма навчання	інституційна	Навчальний рік/семестр	2024/2025 1
----------------------	---------	----------------	--------------	------------------------	----------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	«Організація заходів життєзабезпечення контингенту»
Кафедра	Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти
Освітня програма	«Управління закладом освіти»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова; Кількість кредитів: 3; Лекції: 18/6; Практичні (семінарські) заняття: 10; Лабораторні заняття: -; Самостійна робота: 62/84.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Силадій Іван Михайлович – доктор педагогічних наук, професор. ivan.siladiy@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Педагогіка, менеджмент, філософія, психологія.

Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Метою вивчення дисципліни "Організація заходів життєзабезпечення контингенту" є формування у студентів системних компетенцій та знань, необхідних для вирішення питань захисту контингенту у відповідній педагогічній сфері та повсякденній діяльності, здатності впроваджувати досягнення науково-технічного прогресу та інноваційні проекти, що спрямовані на попередження та відвернення надзвичайних ситуацій суб'єктів господарювання та оперативне надання допомоги потерпілим. Завданнями підготовки студентів з питань захисту контингенту є сформувати компетенції та навчити їх: адекватно діяти у надзвичайних ситуаціях у мирний і воєнний час; прогнозувати вірогідність настання надзвичайних ситуацій та їх масштаби; запобігати виникненню надзвичайних ситуацій; визначати засоби і способи захисту людей; організовувати і проводити невідкладні роботи на об'єктах господарювання, ліквідовувати наслідки надзвичайних ситуацій; організовувати заходи з підвищення стійкості роботи суб'єктів господарювання; організовувати та управляти системою цивільного захисту на об'єктах господарювання. ПРН: 3,10,12,14,15 Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Вміти застосовувати сучасні тенденції, закономірності розвитку технологій, освітніх методик, сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади управління освітою, психолого-педагогічна взаємодії суб'єктів освітнього процесу. Застосовувати комунікаційні навички демократичного управління з педагогічної етики, мовної політики, полікультурності і різноманітності регіону. Здійснювати самостійне розв'язання складної задачі, розуміння ситуацій у сфері освіти, педагогіки та психології управління, організації теоретичного і практичного навчання. Загальні компетентності 1,3,5,8 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації, Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. Професійні компетентності 6,7,10,13 Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та управлінській діяльності. Критичне осмислення проблем у сфері освіти/ педагогіки й на межі галузей знань. Здатність використання і розвитку фінансово-матеріальних ресурсів освітньої організації / закладу освіти, застосовувати знання культури управління і спілкування у полікультурному середовищі. Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітньої організації / закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. Тематика лекційних занять. Розділ 1. Система захисту контингенту від надзвичайних ситуацій. 1. Основні заходи у сфері захисту населення. 2. Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків. 3. Організація життєзабезпечення постраждалого населення в НС. 4. Організація безпеки контингенту закладу освіти при НС воєнного характеру. Розділ 2. Засоби та об'єкти захисту контингенту. 1. Укриття населення в захисних спорудах цивільного захисту. 2. Засоби індивідуального захисту. 3. Забезпечення пожежної безпеки. 4. Методика організації «Дня цивільного захисту» у закладах освіти. 5. Проведення заходів (вікторин, тренування, змагання) у закладах освіти . Теми семінарських занять. 1. Охарактеризуйте систему оповіщення та інформативного забезпечення. 2. Назвіть основні сигнали оповіщення населення в мирний час. 3. Вкажіть сигнали оповіщення населення у воєнний час. 4. Перелічіть та охарактеризуйте основні види та способи евакуації. 5. Охарактеризуйте роботу евакуаційних комісій та збірних евакопунктів. 6. Вкажіть особливості використання медичних засобів захисту. 7. Назвіть основні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки. 8. Поясніть призначення і завдання пожежної охорони.
---	---

9. З'ясуйте функції державної, відомчої та місцевої пожежної охорони.
10. Охарактеризуйте повноваження державних інспекторів з нагляду (контролю).
11. Проаналізуйте характерні риси та можливі наслідки сучасних війн ізбройних конфліктів.
12. Дайте визначення поняттю ядерний вибух та осередок ядерного ураження.
13. Назвіть основні класифікації ядерних вибухів.
14. Визначте сутність поняття тротиловий еквівалент і критична маса.
15. Перелічіть основні вражаючі фактори ядерного вибуху.
16. Дайте визначення поняттю хімічної зброї, та з'ясуйте її бойові властивості, шляхи надходження в організм людини, способи зберігання і застосування.
17. Опишіть знаки застосування хімічної зброї.
18. Охарактеризуйте основні види отруйних речовин.
19. Ваші уявлення про токсини рослинного, тваринного або мікробного походження.
20. Назвіть види і дайте характеристику основним фітотоксикантам.
21. Назвіть види мікроорганізмів, що використовуються в якості біологічних засобів ураження, та дайте їм характеристику.
22. Наведіть приклади небезпечних інфекційних хвороб.
23. Дайте характеристику зоні та осередку біологічного ураження.
24. Вкажіть умови запровадження карантину і обсервації.
25. Охарактеризуйте основні заходи, що плануються до «Дня ЦЗ».

Самостійна робота здобувача.

1. Перелічіть основні заходи і засоби захисту населення і територій.
2. Охарактеризуйте основні положення інженерного захисту.
3. Визначте основні принципи медичного захисту.
4. Проаналізуйте заходи біологічного захисту.
5. З'ясуйте шляхи забезпечення радіаційного та хімічного захисту.
6. З'ясуйте функції приймальних евакуаційних комісій та пунктів.
7. Назвіть та охарактеризуйте види захисних споруд ЦЗ.
8. Визначте поділ населення на групи при укритті в захисних спорудах ЦЗ.
9. Ваші уявлення про засоби індивідуального захисту органів дихання.
10. Опишіть будову та призначення засобів індивідуального захисту шкіри.
11. Охарактеризуйте повноваження державних інспекторів з нагляду (контролю)
12. у сфері пожежної та техногенної безпеки.
13. Визначте підстави для зупинення роботи підприємств, об'єктів, окремих виробництв, дільниць, експлуатації машин, механізмів, устаткування, транспортних засобів.
14. Дайте визначення поняттям НС воєнного характеру, ЗМУ.
15. Опишіть нові види зброї масового ураження.
16. Охарактеризуйте осередок комбінованого ураження.
17. Опишіть наслідки негативного впливу ударної хвилі на людей, тварин, будівлі і споруди.
18. Охарактеризуйте світлове випромінювання ядерного вибуху.
19. З'ясуйте небезпеку дії проникаючої радіації.
20. Дайте оцінку джерелам і зонам радіоактивного забруднення.
21. Поясніть причини виникнення та наслідки електромагнітного імпульсу.
22. Опишіть найбільш небезпечні сильно діючі ядучі речовини.
23. Охарактеризуйте зону та осередок хімічного ураження.
24. З'ясуйте стійкість хімічної речовини на місцевості.
25. Проаналізуйте історію застосування біологічної зброї.
26. Дайте визначення поняттю біологічної зброї, та з'ясуйте її особливості, способи застосування й шляхи проникнення в організм людини.
27. Опишіть організацію тренувань при проведенні дня цивільного захисту.
28. Визначте організацію змагань при проведенні дня цивільного захисту контингенту.

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання																												
	Усне опитування	2/20	За одну правильну відповідь/Максимальна кількість правильних відповідей.																												
	Тести	1/20	За один правильно вирішений тест/Максимальна кількість правильно вирішених тестів.																												
	Самостійна робота	5/20	За одну якісно виконану роботу/Максимальна кількість балів за самостійні роботи.																												
	Презентація, контрольна, реферат	10/20	За одну аргументовано опрацьовану презентацію, правильно виконаною контрольною, якісно розкритою та проаналізованою темою реферату/Максимальна кількість балів за роботи.																												
	Залік	20	За правильно виконаний залік																												
	Освітні досягнення магістрантів з освітнього компонента "Організація заходів життєзабезпечення контингенту" оцінюються за кредитно-накопичувальною системою, в основу якої покладено принцип звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня компетентності, знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100. Шкала оцінювання: національна та ECTS																														
<table><tr><td rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</td><td rowspan="2">Оцінка ECTS</td><td colspan="2">Оцінка за національною шкалою</td></tr><tr><td>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</td><td>для заліку</td></tr><tr><td>90-100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>74-81</td><td>C</td></tr><tr><td>64-73</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>Незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>0-34</td><td>F</td><td>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table>				Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90-100	A	відмінно	зараховано	82-89	B	добре	74-81	C	64-73	D	задовільно	60-63	E	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																													
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																												
90-100	A	відмінно	зараховано																												
82-89	B	добре																													
74-81	C																														
64-73	D	задовільно																													
60-63	E																														
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																												
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																												
До заліку (іспиту) допускаються студенти, які відвідували лекційні та семінарські заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили 60 балів на протязі одного семестру. Важливою передумовою допуску до іспиту є відпрацювання пропущених лекційних занять. Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки.																															

	У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів з курсу "Організація заходів життєзабезпечення контингенту" застосовуються такі методи: - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, дискурс; - методи письмового контролю: письмове тестування, контрольна робота, реферат, демонстрація; - методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Політика щодо академічної доброчесності. Види письмових робіт перевіряються на наявність плагиату, списування під час виконання письмових робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ. Методичне забезпечення ☐ підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, наукові періодичні видання; ☐ лани-конспекти лекцій, семінарських та практичних занять; ☐ індивідуальні семестрові завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи слухачів; ☐ мультимедійні презентації до навчальних занять; навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, виховних заходів у закладах освіти. Технічне забезпечення - система «UniCheck», «Identific»; - система управління освітнім процесом «IRIS»; - технології Wi-Fi; - Дистанційне навчання на платформах Classroom та Google Workspace for Education на сайті закладу.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Список літератури Основна 1. Закон України "Кодекс цивільного захисту України" від 02.10.2012 № 5403-VI (в редакції від 12.05.2017). 2. Інформаційно-аналітичний збірник «Освіта України в умовах воєнного часу», Київ, 2022р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serp.n.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Inform-analityc.zbirn-Osvita.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu.22.08.2022.pdf 2. Навчальний посібник Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітнім рівнем "магістр"/ А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Перевидання, доповнене та перероблене. – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард", 2017. – 144 с. 3. Надзвичайні ситуації та цивільний захист населення: Навчальний посібник/ За ред. С. П. Сонько/ Сонько С.П., Жупінас С.І., Пліщенко С.С та ін. –Львів: "Магнолія", 2019. – 232 с. Допоміжна 1. Гончарук В.Є., Качан С.І., Орел С.М., Пуцило В.І., «Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях». Навчальний посібник, Видавництво НУ «Львівська політехніка». Львів, 2004р.,-136с. 2. Євдін О.М., Могильниченко В.В. та ін. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т.1. "Техногенна та природна небезпека". Т.3."Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (цивільної оборони) та містобудування".Посібник.- К.: КІМ, 2007, 2008.- 636 с.,- 152 с. Інформаційні ресурси 1. Міністерство освіти і науки України : офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://old.mon.gov.ua/ua/activity/71/_v_galuzi_osviti1/ukr_kanad_pr1/ 2. Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/. 3. Сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій 4. Сайт Міністерства оборони України 5. Сайт Міністерства юстиції України 6. Положення про Оперативно-рятувальну службу цивільного захисту 7. Сайт Навчального центру Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту 8. https://www.me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&id=4848d8c5-02b5-42c4-ad58-dccb7ac6165e&tag=OkhoronaPratsi

